



上海交通大学口腔医学院基层教学组织

# 教学简报


牙周病学教研室

## 目录


 教研室简介 ..... 01

 教学活动概览 ..... 02

 教学方式改革 ..... 06

 教学骨干介绍 ..... 07

 课程思政案例 ..... 13

 教学成果展示 ..... 15



## 教研室简介

上海交通大学口腔医学院牙周病学教研室(Teaching Department of Periodontology)成立于2012年4月,前身为口腔内科学教研室牙周病学教学组,为上海市重点学科。牙周病科为国家临床重点专科建设单位,也是国家口腔医学中心、国家口腔疾病临床医学研究中心的重要成员。

牙周病学课程为上海市精品课程,也是上海市教育委员会重点课程建设项目。教研室现拥有教职员工38人,其中博士研究生导师2名;临床上以中重度牙周炎序列治疗和多学科治疗为特色;近年来承担国家级、省部级科研项目7项;近五年发表论文近100篇(其中SCI收录31篇)。为国家卫生健康委员会“十三五”规划本科教材《牙周病学》副主编单位和研究生教材《牙周病学》编委单位;承担8年制、7年制、5年制、专升本本科生、硕士、博士研究生的多项教学任务;教学上以理论授课、PBL教学、实验室、临床操作技能培训为特色。近五年承担教学课题5项,获得上海高校青年教师教学竞赛医学组特等奖及二等奖、上海市教学能手、上海交通大学医学院青年教师基本功大赛中文组一等奖等奖项10余项。2015-2016学年、2016-2017学年被评为口腔医学院优秀教研室。

本教研室近年来积极开展各类教学活动,不断加强课程建设,完善教学理念及教学目标,构建线上教学平台提供更加丰富的教学资源,努力提升教学质量。目前已经完成了牙周病学整合课程综合试题库的建设及牙周整合课程PBL案例库的建设,并且正在积极搭建线上线下混合式课程的一流本科课程的建设项目,在牙周病学的教学过程中创设临床诊疗情景,帮助学生加深对牙周病学专业知识的掌握。

本教研室非常重视教学团队建设和青年教师培养。目前已经组建了牙周病学系统整合理论教学团队,致力于牙周病学系统整合课程的建设;鼓励青年教师积极参加教学竞赛、教案撰写及临床带教等工作,定期开展集体备课、青年教师试讲等教学活动,将教学质量落到实处。

● 学科带头人:束蓉;

● 教研室主任:宋忠臣;

● 教学干事:钱洁蕾;

● 教研室副主任:谢玉峰;

● 教学秘书:廖悦。



# 教学活动概览

## ● 集体备课



### 集体备课:

2022年,牙周病学教研室针对2021-2022第二学期及2022-2023第一学期的教学工作进行了集体备课,将第五版《牙周病学》教材中修改的部分进行研读,修改课件中教学内容。在OBE教学理念的指导下针对修订教学大纲,从知识、能力、素养三方面制定教学目标,秉承将理论知识与临床技能相结合的理念调整教学安排。

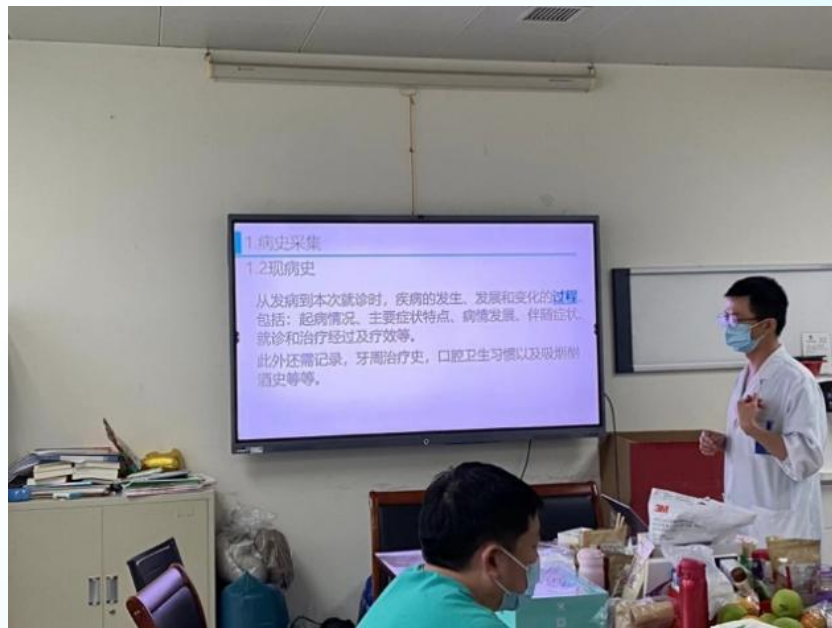


# 教学活动概览

## ● 青年教师试讲



（陈慧文医师试讲）



（吴一凡医师试讲）

### 青年教师试讲:

陈慧文医师对《口腔卫生指导》、吴一凡医师就《牙周病的检查和病历书写》的教学内容进行试讲，宋忠臣主任及谢玉峰副主任对青年教师的教学内容、教学形式及授课内容进行了点评和指导，并提出了修改意见。



# 教学活动概览

## ● 线下教学



(MDT 教学活动)



(课程思政学习)



(实验课教学)



# 教学活动概览

## ● 线上教学

The screenshot shows a WeChat Classroom interface for a course titled "牙周病学理论 (2021...)". The main content area displays a slide titled "025 牙周与修复正畸关系, 种植体周围组织及其疾病1-宋忠臣" (025 Periodontal and Restorative/Orthodontic Relationships, Peri-implant Tissues and Diseases 1 - Song Zhongchen). The slide content includes the text "牙周健康与修复治疗和正畸治疗的关系" (Relationship between Periodontal Health and Restorative and Orthodontic Treatment) and "Periodontal-Restorative and Peri-implant-Orthodontic Relationships". The presenter is identified as "九院牙周科 宋忠臣". The interface also shows a list of course materials on the left, including "牙周病学理论 (2021...)", "牙周病学 2 金剑", "牙周炎的伴发病变1-宋忠臣09-18 08:49", "牙周病学与免疫-李超伦09-09 13:35", "025 牙周与修复正畸关系, 种植体周围组织及...", and "文献3.pdf". The right side of the interface shows a chat window with two messages.

The screenshot shows a WeChat Classroom interface for a course titled "牙周病学 (实践)" (Periodontology (Practice)). The main content area displays a slide titled "D1牙周检查微课" (D1 Periodontal Examination Micro-lecture). The slide content includes the text "检查常用器械" (Commonly Used Instruments for Examination) and "口腔牙科镊 探针" (Oral Dental Forceps, Explorer). The interface also shows a list of course materials on the left, including "D10松牙固定微课", "D11翻瓣术微课", "D9调-牙合微课", and "D8龈切术微课". The right side of the interface shows a chat window with one message.

(讯飞课堂)



# 教学方式改革

文：宋忠臣 主任医师

随着教学理念及教学方式的不断改革，本教研室在充分分析学生特点并结合学科特色后也针对《牙周病学》的教学方式进行了调整及优化。《牙周病学》是一门以诊治牙周疾病为目的的临床学科，其课程内容涵盖诊治牙周病所必须的基础理论和临床基础知识，同时牙周病学又是一门专业性、操作技能要求较为突出的课程，因此要求在牙周病学的教学过程中必须理论与实践相结合，在强调理论学习的同时应加强以临床实践为重点的操作技能培训。

因此，本教研室通过建设牙周病学整合课程综合试题库及牙周整合课程 PBL 案例库，在牙周病学的教学过程中创设临床诊疗情景，目前正在积极搭建线上教学平台，完成一流本科课程的线上线下混合式教学模式的建设。通过“线上-线下-线上”的教学模式，将牙周病学中涉及的多个学科模块进行整合梳理，以《牙周病学》为主线，将《口腔组织病理学》、《口腔生物学》、《口腔预防医学》等教材中所涉及的内容进行整合，构建更加严谨、符合学生认知模式的教学体系，同时在教学过程中贯彻人文教育，强调思政学习，将《医学人文学》、《口腔医学史》等优秀的思政教材与专业知识结合，并将思政教学编写入 OBE 教学大纲以进一步强化落实。

此外，借助于混合式教学模式的特点，使评教体系更加全面客观，结合实验课、PBL 课程、超星平台及讯飞爱课堂平台的互动，对学生的掌握程度及学习难点有更加清晰的认识，完成形成性评价，对教学方式的改革具有指导意义。

本教研室也非常重视对于教学人才的培养，积极开展主任听课、青年教师试讲，落实教学质量监控，鼓励青年教师参加各类教学竞赛，并取得了一定成绩，在教学骨干的指导下磨练青年教师的教学技巧，提升师资力量。



## 教学骨干介绍

### ● 教学中坚介绍——谢玉峰



（谢玉峰 主任医师）

谢玉峰，男，汉族，博士，主任医师，现任上海交通大学医学院附属第九人民医院牙周病科副主任，中华口腔医学会牙周病学专业委员会常务委员，中华口腔医学会口腔激光专业委员会青年委员，上海口腔医学会种植专业委员会委员。2004年毕业于上海交通大学医学院，并留院工作至今。2011年于上海交通大学医学院获得博士学位。2013~2014年赴美国罗切斯特大学 Eastman 口腔健康研究所从事访问学者工作。

工作期间，长期从事牙周病学相关教学与实习带教工作，包括《牙周病学》理论授课、PBL 教学，本科生、研究生、进修生、规培生临床实习带教、口腔临床前导师等工作。2018年完成口腔规培生线上教育课程“根分叉病变的诊治新进展”课程录制，指导2013级口腔七年制参加上海交通大学医学院大学生创新训练计划获推荐项目。作为教学骨干获得“2010年上海交通大学医学院精品课程”及“2011年上海市教委重点课程建设”项目。以项目负责人承担“牙周病学整合课程综合试题库建设”。参与指导牙周教学团队，连续4年获得医学院、市级、国家级青年教师授课技能比赛一、二等奖。与牙周病学教学团队共同努力，多次在全国、上海市、医学院的授课比赛中斩获各种高规格的奖项，提高了上海交通大学口腔医学院在全国范围内口腔教学声誉。参编、参译《Advanced endodontics and periodontics》、《临床牙周病学》、《膜龈美学手术精要》。在教学反馈中受到学生广泛好评，曾获“贺利氏古莎口腔医学教育奖”二等奖、“百丹特口腔医学教育奖”三等奖。



该教师品德高尚，治学严谨，重视团结、协作精神，具有较好的组织、管理和领导能力；在牙周病的临床治疗方面具有较高的诊治水平和创新性学术思想；长期致力于牙周病本科课程、研究生课程的建设，坚持在教学第一线为本科生授课。同时，该教师联合本科室和其他科室的教师，一同建立了牙周病学系统整合理论教学团队，推陈出新改革创新教学方法及模式，在教学内容上进行多学科交叉整合，推进牙周病本科教学的发展。

该教师与牙周病学教学团队通过引入多学科病例讨论机制，提高学生在学习过程中的主动性和参与性。针对牙周病学实操性比较强的特点，制作牙周病电子提问、讨论，老师根据问题进行讲解，随后通过实践操作课程对于知识进一步巩固，使得知识完全内化、吸收。同时有效培养学生科学的思维方法，养成发现问题、分析问题、解决问题的创新能力。

该教师还提倡新技术与牙周病教学的结合，改变实操课的传统教育模式。目前正在尝试借助 360 度摄像机和 VR 技术，将临床的情景和操作完全搬入课堂，让学生沉浸式体验到临床工作，进而帮助学生无缝过渡到实习阶段。

在临床实习阶段，该教师与牙周病学教学团队在临床实习学生中开展多学科病例讨论机制，每次病例讨论均会安排牙周、正畸、修复、牙体牙髓病学导师就病例进行指导，同时辅以文献学习，希望学生可以多角度地对病例从诊断、治疗、预后有更深刻地认识，从而实现口腔教学的多学科交叉。

在教学结果的考核上，拟进行牙周病学整合课程综合题库的开发与建设。综合题库有助于整合各学科相关知识，减少各学科命题限制，为考察学生综合掌握知识点的能力提供途径，进一步推进模块化教学的改革。同时，将尝试理论考核+思维考核相结合的形式，思维考核以开放性试题为主，根据讨论课和 PBL 课的表现，对教学结果进行综合性考核。



## 教学骨干介绍

### ● 教学中坚介绍——董家辰



(董家辰 主治医师)

董家辰，男，汉族，现就职于上海交通大学医学院附属第九人民医院牙周病科，主治医师，上海口腔医学会牙周病专业委员会青年委员。

董家辰医生是牙周病专科医师，处理牙周病患者就是董医生的日常临床工作，为发生牙龈出血、牙龈肿痛、牙齿松动等状况的患者进行牙周基础治疗，给出现牙周袋深度过深、牙龈退缩等状况的患者进行牙周手术治疗是董医生的日常操作。当然，临床上治疗患者只是董医生的工作之一，因为除了患者，董医生还有一系列的带教工作。

上海第九人民医院牙周病科是国家临床重点专科，除了“慕名而来”的患者之外，还有很多“慕名而来”的医生，也就是全国各地的进修医生。董医生是很多进修医生的带教老师。在临床带教工作中，董医生立足本职工作，爱岗敬业，在临床业务上精益求精。很多进修医生都是口腔全科的主治医生，对牙周病治疗的理解尚浅，并且其自身形成一套适合自己的个性化医疗方案，他们来到上海九院牙周病科也是希望系统的学习牙周序列治疗的方案及技术，回去也可造福一方牙周病患者。因此，董医生尽量找寻每位进修医生的特点，因人施教，从基础理论开始一一学习，纠正不正确的医疗理念，到最终熟练各种复杂手术操作，尽量让每一位带教过的进修医生可以较快的掌握牙周序列治疗的精髓。

在本科教学方面，董医生除了参与带教本科生的实验课、PBL 课程、部分理论课程以

外，还是本科生的临床实习带教。本科生在进入临床前相当于一张白纸，虽然已经掌握大量的理论知识，但是如何让他们把这些理论知识与临床实际相结合是重点，理论结合实际以后如何应用是难点。对于部分轻症患者来说，治疗方案较为清晰，治疗手段较为简单，这时候需要让学生沉下心来慢慢治疗，在治疗的同时巩固自身的操作技能；对于部分重症患者来说，需要同学们仔细分析病因，根据病因给患者制定治疗方案，再根据治疗方案进行一步一步的治疗操作。总的来说，让带教的本科生稳扎稳打，争取突破自我，可以扎实掌握牙周基础治疗的内容。

在教学比赛方面，董医生也在牙周病学教研室各位老师的帮助下，参加了多项教学比赛，并获得一些成绩。2019年获得上海交通大学医学院青年教师教学基本功竞赛一等奖；2020年获得上海交通大学青年教师竞赛教学能手奖及上海高校青年教师教学竞赛二等奖；2021年获得上海交通大学医学院附属第九人民医院十佳教师称号，并在全国口腔院（系）青年教师授课技能展示中获得实力非凡教师；2022年获得上海交通大学口腔教学团队教书育人奖。也跟随牙周病学教研室各位老师一起参编《口腔自我保健视频漫画丛书-牙周病篇》，还有多部科普书籍正在整理编写中。

董医生认为，作为一名临床医生同时也作为一名医学生教师，两者之间的工作相辅相成，诊疗患者的同时可以教导医学生的理论及实践技能，而在指导医学生的同时也可以不断提升自身的理论知识，保证医学知识的记忆及更新。医生和教师的双重身份不仅是职业的压力，更是职业的动力来源，只有不断前行，才能精益求精。

作为一名医学生教师，病例的收集很重要，口腔医学学科有其特殊性，特殊在不仅对医生理论知识要求扎实掌握，而且对医生操作技能要求熟练运用，只有不断将典型病例进行收集汇编，疑难杂症进行及时分析，才能指导后来的医学生，增强他们对“医学”的理解。

对于医学教学来说，董医生现处于并将长期处于“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的阶段，学无止境，勇攀高峰也是和每一届医学生互勉的话语，在今后的医学教学生涯中，董医生仍将积极不断向医疗前辈学习，不断与医学生沟通联络，争取在各方面更加精进，为广大患者培育更多的优秀牙周专科医生。



## 教学骨干介绍

### ● 教学新锐介绍——廖悦 住院医师



(廖悦 住院医师)

廖悦，女，汉族，硕士，现任职于上海交通大学医学院附属第九人民医院牙周病科。

2011年考入上海交通大学医学院口腔医学七年制专业，硕士学习阶段师从牙周病科的宋忠臣主任医师，2018年进入上海交通大学医学院附属第九人民医院住院医师规范化培训基地，2020年完成住院医师规范化培训后进入上海交通大学医学院附属第九人民医院牙周病科就职，并担任牙周病学教研室的教辅工作。

该名教师具有扎实的专业知识及专业技能，同时也积极参与到教研室的各项工作中。在本科的教学工作中，该名教师努力学习医学教育学相关知识，完善自身的教育学理念，在教研室的共同努力下完成了OBE教学大纲的修改，以胜任力为导向调整教学目标，并将学习目标细化为专业知识、专业技能及综合素养的培养，提升学生的自主学习能力。同时，该教师在教学过程中注重课程思政的运用，针对教学内容的特点选择贴合课堂的思政元素，在体现人文教育效果的同时将思政课程隐形化，指导学生撰写并发表科普文章，参与牙周病相关科普视频的录制等公益科普活动，增强学生的社会责任感及使命感，培养职业荣誉感，使学生切实体会到医德医风建设的重要性。

此外，该教师还参与了一流本科课程线上线下混合式教学项目的建设，线上教学平台的维护、PBL教案的撰写及日常教学工作的安排。通过录制一流精品课程，不断丰富

线上教学资源，满足不同情况下学生的学习需求，并且对课后作业的批阅及时对教习成果进行反馈总结，加强师生互动，及时掌握学生的学习效果。

该名教师还积极参与各类教学活动及教学比赛，不断磨练教学技巧及方式，并取得了一定成果。曾获第五届上海高校青年教师教学竞赛医学组特等奖、上海市教学能手、九院十佳教师，中华口腔医学会青年教师授课技能大赛“潜力强劲教师”荣誉称号、上海交通大学医学院青年教师基本功大赛中文组一等奖。在日后的教学工作中，该名教师也将保持务实的工作作风，以培养志存高远、德行至上、注重积累、符合全面发展的卓越创新人才为目标，在教学工作中作出更多的贡献。



## 课程思政案例

### 牙松动/脱落

◆ 韩愈《落齿》  
去年落一牙，今年落一齿。  
俄然落六七，落势殊未已。  
馀存皆动摇，尽落应始止。  
忆初落一时，但念豁可耻。  
及至落二三，始忧衰即死。  
……



文：钱洁蕾

思政是为了实现立德树人，“育人”先“育德”，医学生的培养也是如此，上海交通大学口腔医学院牙周病学教研室注重传道授业解惑、育人育才的有机统一，将思政内容融入进本科生的教材中，激发医学生们的使命感和责任感，培养严谨求实的科学态度。

《牙周病学》课程中思政内容包括“介绍我国流行病学调查的情况，明确发展我国牙周事业的迫切性，培养学生的社会责任感”、“了解牙周病临床症状发生发展的病理变化过程，推断牙周病症对人类口腔健康的危害，从而更好地进行牙周健康教育，医患沟通交流”、“运用治疗计划制定的方法，针对患者个体制定个性化的治疗计划，让学生学会换位思考，以患者为中心，使疗效最大化”、“了解牙周手术术后护理，加强学生对患者的人文关怀，培养学生的爱伤观念”等。

在《牙周病的主要症状和临床病理》这一章节中，钱洁蕾老师引用唐代韩愈所作的《落齿》一诗，即引出了牙周炎的临床症状，也能让学生们从古人的文字角度体会到患者对于牙松动、牙脱落心理障碍与恐惧感。

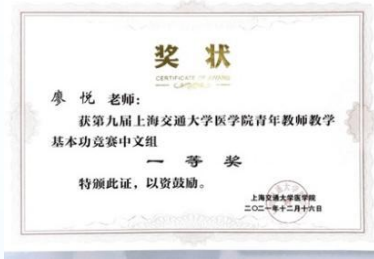
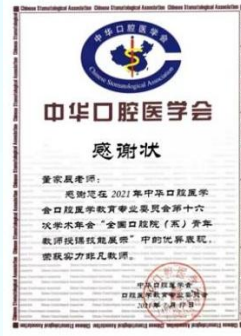
诗中提到：“去年落一牙，今年落一齿。俄然落六七，落势殊未已。馀存皆动摇，尽落应始止。忆初落一时，但念豁可耻。及至落二三，始忧衰即死。”从写诗的年份可推测韩愈在三十多岁就出现了第一颗松动脱落牙，在口腔保健意识不强的古代，牙早脱落是不可避免的事。韩愈对于牙脱落的忧思其实和很多现代患者是一致的，第一颗牙脱落时就感到了“可耻”，更多的牙脱落就联想到了衰老甚至是死亡。

通过诗词的语句让学生们充分理解患者的无助感，从而引出如何与患者进行治疗方案的沟通。牙周医生不应该因患者不拔除松动牙而拒绝治疗，应该尊重患者的意愿，在病因治疗后再与患者沟通拔牙方案，交待拔牙与不拔牙的利弊，让学生解除对拔牙的恐惧感，这样患者也会对医生更加信任。该章节的思政内容获得了学生的一致好评。

在培养学生专业能力的同时，还有要关注学生的身心发展。《牙周病学》课程即引导学生对专业知识的掌握学习，关注学生的心理特点和主体性发展；同时也增强了专业课的理论厚度、思想深度和情感温度。



# 教学成果展示







# 教学成果展示

- ❖ 2022年 口腔医学院团队 教书育人奖“二等奖”
- ❖ 2022年 廖悦 第五届上海高校青年教师教学竞赛 医学组 特等奖
- ❖ 2022年 廖悦 上海市教学能手
- ❖ 2022年 孙梦君 上海交通大学医学院青年教师基本功大赛 中文组 二等奖
- ❖ 2022年 廖悦 九院十佳教师
- ❖ 2022年 廖悦 中华口腔医学会青年教师授课技能展示 “潜力强劲教师”
- ❖ 2021年 董家辰 中华口腔医学会青年教师授课技能展示 “实力非凡教师”
- ❖ 2021年 董家辰 上海交通大学医学院附属第九人民医院教学型医师
- ❖ 2021年 董家辰 九院十佳教师
- ❖ 2021年 廖悦 上海交通大学医学院青年教师基本功大赛 中文组 一等奖
- ❖ 2020年 董家辰 第四届上海高校青年教师教学竞赛 医学组 二等奖