



上海交通大学口腔医学院 基层教学组织 教学简报

口腔正畸学教研室

一、教研室简介

口腔正畸学教研室始建于 20 世纪 60 年代（中国大陆口腔正畸学科的先驱之一），现已发展成为国内外知名度较高的口腔正畸学科/教研室。教研室是国家卫生部重点专科、国家标准化专科培训基地、上海市口腔正畸专科培训基地主任单位，建立了完善的本科生、硕士生和博士生培养课程体系。获得教育部 2010 年度双语教学示范课程建设项目，主编研究生全英文教材《Advances in clinical orthodontics》；成立国内唯一的英国皇家爱丁堡学院正畸专科国际考试中心/培训中心，近五年来已有欧盟和中东国家 40 余名住院医师在中心接受考试；培训中心建立上海交通大学医学院立项“一带一路口腔正畸专科文凭国际课程”主编配套教材。

目前，口腔正畸教研室共有教学人员 72 人，包括主任医师 5 人，副主任医师 17 人，专职科研人员 1 人，其中博士生导师 2 人，硕士研究生导师 7 人。教研室特色教学方向为：①本科生《口腔颌面畸形》整合课程教学，改革翻转课堂、数字化教学、线上线下混合式教学、PBL/CBL 教学，加强操作实训，培养学生整合临床思维；②《口腔医学美学》教学，整合了院士及精神卫生、整复外科、口腔各专科的高级教资，注重思政人文培育，加强前沿和融合知识，培养学生真善美思维；③开设《口腔正畸学》研究生课程，建设慕课，规范正畸研究生教学；④口腔住院医师规范化培训和口腔正畸专科医师培训，使其具备正畸常见疾病诊疗能力和处理复杂疑难病例的能力；⑤结合英国爱丁堡皇家外科学院正畸专科院员考试和培训中心，培养国际考官，同时使教师拓展国际视野、达到国际标准。

教研室主任：房兵

教研室副主任：游清玲、夏伦果

教学干事：李振霞

教学秘书：顾徐炯

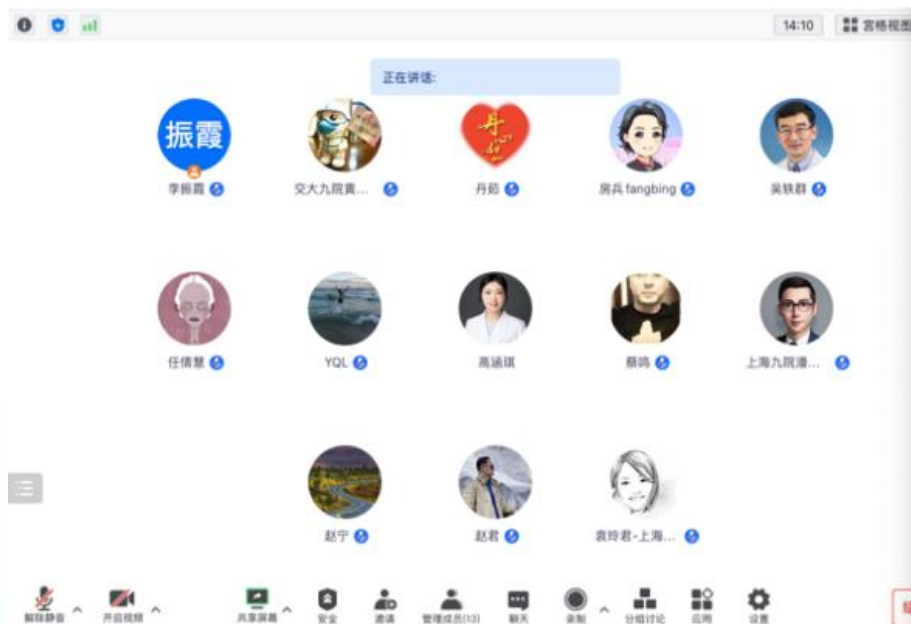


二、教学活动

集体备课:



(口腔颌面畸形集体备课)



(口腔医学美学线上集体备课)

集体备课:



（口腔颅颌面畸形正畸见习、Typodont 操作课准备会）

2022 年暑期,口腔正畸教研室针对 2022-2023 第一学期的教学工作进行了集体备课,全面研读《口腔正畸学》教材内容,结合正畸前沿技术和思政教育,重建知识结构,重塑教学设计,修改课件中教学内容、加强思政人文教学内容。根据 OBE 教学理念的指导下修订的教学大纲,从知识、能力、素养三方面制定教学目标,修改秉承将理论知识与临床技能相结合的理念调整教学安排。

针对《口腔医学美学》教材空白的问题,进一步推动教材编写建设进度,优化不同口腔亚专业之间的内容,增加美学教育内容,培养学生的美学素养。

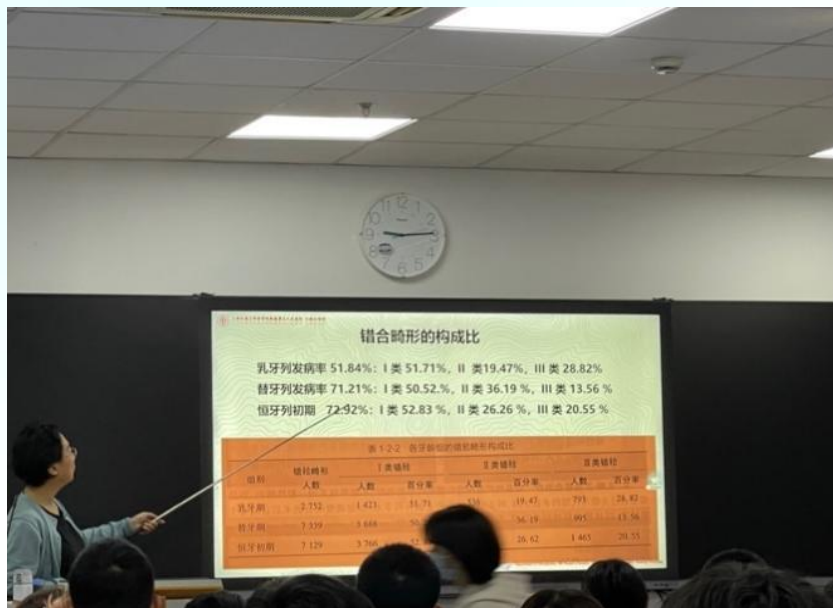
2022 年 11 月针对口腔颅颌面畸形正畸见习、Typodont 操作课举办了准备会,规范教学流程和秩序,确保临床和操作课程顺利开展。

青年教师试讲:



刘超老师对《前牙反合的矫治》、李振霞老师就《牙列拥挤的矫治》、欧阳宁鹃老师对《开合的矫治》的教学内容进行试讲，教研室主任房兵及副主任游清玲、夏伦果和纪芳老师对青年教师的教学内容、教学形式及授课内容进行了点评和指导，并提出了修改意见。

C 线下教学:



(口腔颅颌面畸形理论授课)



(口腔医学美学理论授课)

📍 线下教学:



(口腔颅颌面畸形正畸 CBL 讨论课)



(口腔颅颌面畸形正畸头影测量课)



(口腔颅颌面畸形 typodont 实操课)

线上教学：



好大学在线《数字化隐形正畸学》慕课课程



线上讯飞爱课堂《口腔颌颌面畸形》和《口腔医学美学》

三、教学改革

依托上海交通大学医学院附属第九人民医院/口腔医学院教育部“双一流”学科、国家口腔医学中心平台，基于本学科深厚的教学基础及丰富的临床病例数据资源，教研室进行了多项教学改革和创新：

1. 创新建设口腔医学生本科阶段整合课程《口腔颅颌面畸形》；
2. 新建《口腔医学美学》课程，加强口腔医学美学教育；
3. 建立完善的数字化教学资源库，丰富教学资源、提升教学质量；
4. 建立基于 Bloom 目标教学理论的翻转课堂模式，改革正畸理论授课方式；
5. 改革实践和实习课程，锻炼学生的动手能力和沟通能力；
6. 创新临床水平考核方法，创新口腔正畸迷你演练评估法（Mini-CEX）。

通过教学改革创新，结合多种教学方法，逐步建立了完善的教学体系，已获得相关成效，学生在课程理论知识学习、实践操作、思政人文培养三大方面均得到明显提升。

四、教学骨干

首席教师 —— 房兵



（房兵 教授/主任医师）

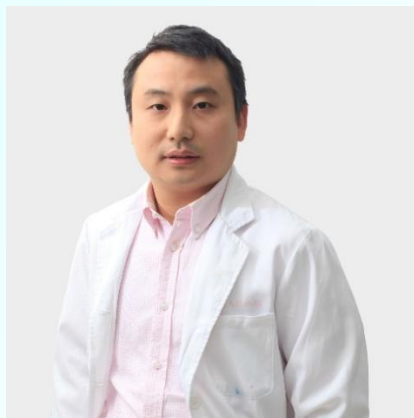
房兵，女，二级教授，博士生导师，主任医师，上海交通大学医学院附属第九人民医院口腔正畸科主任。担任上海交通大学口腔医学院口腔医学系副主任、正畸教研室主任，上海医师协会口腔正畸专科基地专家委员会主任、上海医师协会口腔正畸住规培九院基地主任。

学术任职包括英国爱丁堡皇家外科学院院士（Fellowship）、英国皇家爱丁堡外科学院口腔正畸专科院士考试中心秘书长及国际考官、国际牙医学院院士（FICD）、美国口腔正畸专委会（EHOSO）理事、世界正畸联盟（WFO）理事、美国 Angle 口腔正畸专委会委员，中华口腔医学会口腔正畸专委会候任主任委员、上海口腔医学会口腔正畸专委会主任委员、中华口腔医学会口腔美学专委会副主任委员、中国整形美容协会口腔整形美容分会副会长、中华口腔医学会颞颌关节及合学专委会常委，《中华口腔正畸学杂志》副主编、《上海口腔医学杂志》副主编等。发表 SCI 论文 70 篇，其中影响因子大于 10 分的高质量论文 9 篇。主持 4 项国家自然科学基金，1 项重点基金，1 项科技部重大研发，授权专利 37 项，成果转化 2 项，获得省部级及其他奖励 7 项。

房兵教授主讲 3 门本科及研究生课程、1 门慕课课程，创新教学理念，深入教学改革，主持上海市教委等教学课题 7 项，发表教学论文 5 篇，主编著作 7 部，其中规划教材 2 部，发布行业标准和指南 3 项。曾获宝钢优秀教师奖、上海交通大学教书育人奖二

等奖、上海交通大学医学院杰出带教老师奖、上海九院十佳教师、上海交通大学师生微课大赛三等奖、上海交通大学口腔医学院贺利氏-古沙优秀教师二等奖、上海交通大学医学院 PBL 案例大赛优胜奖、第三届上海市医树奖·临床医学科技创新奖一等奖、中华口腔医学会科技奖三等奖、上海市科技进步奖一等奖、教育部科学技术进步奖二等奖等荣誉。

耕耘教坛 30 年，累计培养研究生 50 人。其中 3 人获国家奖学金，6 人获得市级/校级优秀毕业生，3 人晋升研究生导师。培养高级职称 7 人，市/局级人才 6 人，建立了一支充满正能量、有理想、有担当的优秀青年人才队伍。带领青年医生参加国际专科考试，已有 5 名学生通过，3 名青年人成长为国际考官，培养国际视野和能力。

 教学中坚 —— 夏伦果

（夏伦果 副主任医师）

夏伦果，男，副主任医师，副研究员，硕士研究生导师，口腔正畸教研室副主任，科主任助理，中华口腔医学会口腔正畸专委会委员，上海口腔医学会正畸专委会常委，中华口腔医学会口腔美学专委会青年讲师。

夏伦果医生是科室正畸-牙周联合治疗亚方向负责人，近五年以第一或通讯作者身份发表 SCI 论著 26 篇，JCR Q1 区文章 19 篇，其中 7 篇 IF>10，封面文章 2 篇。授权专利 23 项（其中发明专利 2 项，排名前三 13 项），实现专利转化 2 项（转化总金额 550 万元），国内二类医疗器械证 1 项，美国 FDA 医疗器械 510K 认证和欧盟 CIBG 注册许可各 1 项。主译专著 1 本，参与编写国际专著 1 本，参与编写中华口腔医学会技术规范 1 项。主持包括国家自然科学基金（3 项）等在内的各类纵向项目 9 项，负责企业横向课题 2 项（经费 330 万元）。先后获得上海市青年科技启明星人才计划（2019 年）、上海市卫健委优青计划（2017 年）、中华口腔医学会科技奖三等奖（2022 年，排名第三）和第十八届全国口腔正畸学术会议-青年学者论坛“闪亮之星”（2019 年）等各类人才或奖励。

作为口腔正畸学教研室副主任，夏伦果老师承担理论授课、CBL 及实习带教。积极推动将思政教育融入到口腔专业课程《口腔医学美学》，通过引入审美的哲学思考、口腔美学缺陷病例分析以及躯体变形障碍疾病学习等，指导口腔医学生树立正确的口腔美学观、引导学生在未来口腔临床中相关涉及口腔美学治疗伦理思考、共情能力培养，

树立正确的价值观，使学生牢记为人民服务和救死扶伤的学医初心，为医学事业的发展具备自我奉献的使命感。课程思政建设获得院内教学项目立项。

作为 2021 级口腔医学 5+3 班的班导师，夏伦果老师创新地开展入学思政第一课，如选择上海市长宁特殊职业技术学校开展“爱让梦想成真”主题班导师活动，让每一位同学了解特殊人群和特殊教育，更加深切理解人文关怀的影响，触动内心真善美的同时，引导新时代口腔医学生正确价值观的建立，相关研究获得医院党委建设课题立项。

结合自身良好的科研经历，开展了贯穿口腔医学生全周期的科研培训。目前指导的大学生创新项目已经获得上海市级/校级立项（2021 年度，上海市，项目名称为“龋病分析评估与管理系统在口腔正畸中的应用研究”；2023 年度，校级，项目名称为“蛋黄核壳结构纳米颗粒原位供氧联合光热疗法治疗牙周炎的相关研究”）。近五年（协助）指导研究生 11 名，获得上海市青年科技英才扬帆计划 1 人次，上海交通大学优秀毕业生 2 人次，国家奖学金 2 人次。

📍 教学中坚 —— 储泓婷



（储泓婷 副主任医师）

储泓婷，女，汉族，副主任医师，中华口腔医学会口腔正畸专委会青年委员，上海口腔医学会正畸专委会青年委员，中华口腔医学会口腔美学专委会委员，中国老年保健协会互联网口腔医学专委会常委。

作为口腔正畸学教研室的一员，承担口腔医学院必修课程《口腔颅颌面畸形》的教学及实习带教，选修课程《口腔医学美学》的教学。授课质量受到学生们的一致认可，曾获得 2012-2013 年度贺利氏古莎年度优秀教师奖。在 2022 年中青年正畸年会的《教育教学论坛》进行教学展示，深受好评。2023 年参与上海交通大学医学院附属第九人民医院教师教学大赛资深组的比赛，获得二等奖。

参与教学项目多项，包括 2020 年上海高校外国留学生英语授课示范性课程项目《数字化口腔正畸隐形矫正基础课程》、上海交通大学医学院 2021 年度教材建设项目《口腔医学美学》、2022 年上海交通大学医学院附属第九人民医院院内教学培育项目《基于 Bloom 目标教学理论的翻转课堂模式在正畸实践中的教学改革研究》、2023 年上海交通大学医学院研究生课程建设项目《口腔正畸学》。

参与了多本书籍的编写，是 2014 出版的研究生英文教材 Orthodontic New Advances (Science Press) 的副主编；作为主编助理参与编写《口腔自我保健视频漫画丛书-正畸篇》；参与编写全国卫生专业技术资格考试习题集丛书《2023 口腔医学（综合）精选习题集》。

 教学新锐 —— 郑小雯

（郑小雯 主治医师）

郑小雯，女，主治医师，担任口腔正畸学教研室的实践课教辅工作。在本科教学工作中，郑小雯老师努力学习医学教育学相关知识，完善自身的教育学理念，在教研室房兵主任的指导下，进行了口腔正畸学本科教学实践课改革，增加了 Typodont 实操教学，并同步进行录制，线上慕课分享。口腔正畸矫正器规范化安装实操课在现有完整教学团队成员的基础上，整合了上海九院口腔正畸科深厚的教学底蕴，完善教学模式，优化教学方式，丰富教学资源，同时通过原有的“一带一路”课程，英国爱丁堡皇家外科学院临床培训中心，正畸专科联盟，进一步推广至全国，提高全国医学院本科教学正畸临床水平。

取得的教学成果有：发表教学论文两篇，分别为《一带一路建设在正畸专科教学中的应用》以及《临床观摩与规范化模拟合架实操在口腔本科正畸教学中的对比应用》，积极参加教学比赛，获得上海交通大学医学院 PBL 教学优胜奖。

 教学新锐 —— 李振霞

（李振霞 住院医师）

李振霞，女，博士，住院医师，担任口腔正畸教研室教学干事。上海口腔医学会口腔正畸专委会青年委会、上海口腔医学会口腔基础专委会青年委员。

在教学工作中，完成 2 门本科生课程 OBE 教学大纲（累计 61 学时）的修订；组织完成《数字化隐形正畸学》慕课课程的设计、录制、课程上线及线上教学管理等工作，并担任 2 学时课程讲授；承担见习带教及专升本理论授课。作为负责人主持院内教学项目 1 项，作为主要完成人参与教学项目 3 项。积极探索教学改革与创新，基于 Bloom 目标教学理论的翻转课堂模式，结合思政与人文教学目标，提升教学效果，并建立了规范化教学模式利于在口腔医学本科理论教学中推广应用，发表中文核心期刊教学论文 1 篇。积极参加各类教学展示与比赛，在 2023 年第三次全国中青年正畸医师学术会议课程思政展评中进行教学展示，深受好评。获 2022 年度上海交通大学医学院 PBL 案例大赛（中文组）三等奖、2022 年第十届上海交通大学医学院青年教师基本功大赛中文组优胜奖。

五、教学成果

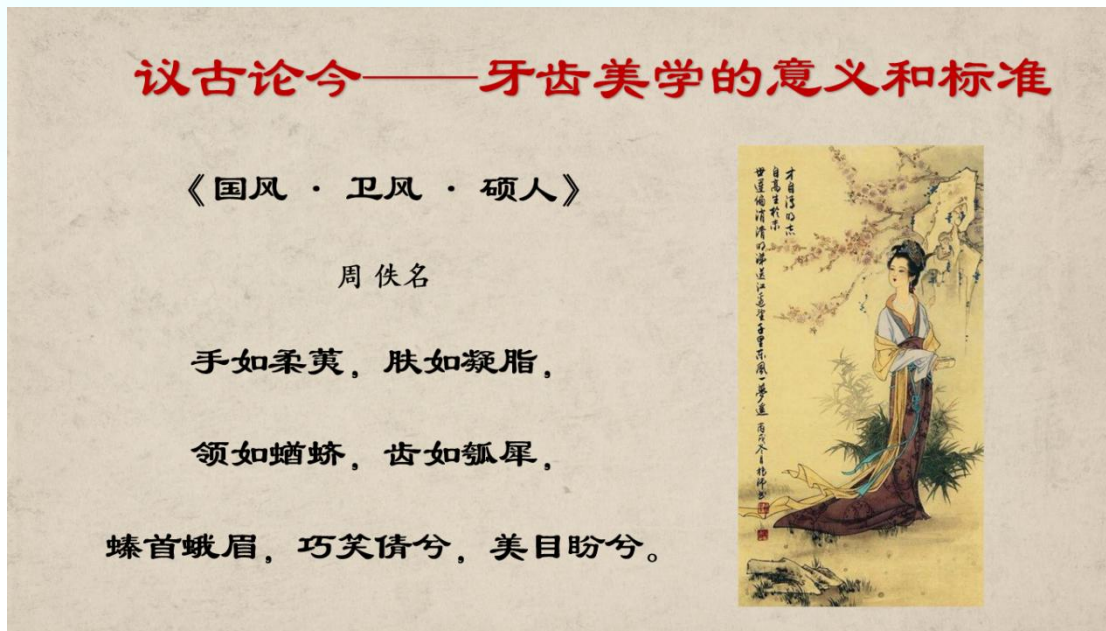
🔥 1. 教师获奖:

- ❖ 2017-2018 年度上海第九人民医院十佳教师提名奖——游清玲
- ❖ 2018-2019 年度上海第九人民医院十佳教师提名奖——纪芳
- ❖ 2019-2020 年度九院十佳教师——房兵
- ❖ 2018-2021 年上海交通大学教学激励团队首席教师——房兵
- ❖ 2019 年上海交通大学医学院临床/口腔医学教学案例大赛优胜奖——房兵、董婷
- ❖ 2020-2021 年度上海第九人民医院十佳教师提名奖——陈荣敬
- ❖ 2022 年第五届上海交通大学医学院附属医院“杰出带教老师奖”——房兵
- ❖ 2022 年度上海交通大学医学院 PBL 案例大赛（中文组）三等奖——李振霞
- ❖ 2022 年度上海交通大学医学院 PBL 案例大赛（中文组）优胜奖——郑小雯、李振霞、夏伦果、游清玲、房兵
- ❖ 2022 年第十届上海交通大学医学院青年教师教学基本功竞赛中文组优胜奖——李振霞
- ❖ 2023 年上海交通大学口腔医学院临床教学案例比赛（CBL 组）三等奖——胡铮、陆珮珺、陈荣敬
- ❖ 2023 年上海交通大学口腔医学院教师教学大赛（资深组）二等奖——储飒婷
- ❖ 2023 年上海交通大学教书育人奖二等奖——房兵
- ❖ 2023 年宝钢优秀教师奖——房兵

🔥 2. 大学生创新创业训练计划项目:

- ❖ 形状优化提高隐形矫治器空根效果的三维有限元研究（国家级），2022 年，导师：唐国华
- ❖ 龋病分析评估与管理系统在口腔正畸中的应用研究（上海市），2021 年，导师：夏伦果
- ❖ 唇腭裂婴儿上颌牙槽骨口内扫描数字模型与石膏模型测量的对比研究（上海市），2022 年，导师：于泉

六、课程思政案例



十九大报告强调立德树人是教育的根本任务，这就要求医生不仅具备救死扶伤的医术，还要具备全面的、高素质的健康守护者的医德。上海交通大学口腔医学院口腔正畸学教研室深入贯彻落实十九大精神，将思政内容融入课堂教学，培养高素质的德才兼备的社会主义建设者和接班人。

《口腔正畸学》课程中思政内容包括“介绍我国和全球错骀畸形的流行病学，明确我国发展正畸事业的必要性，增强学生的社会责任感和大国意识”、“了解饮食结构对于错骀畸形病因的影响，侧面体现改革开放以来我国人民生活水平的提高”、“了解错骀畸形的分类和检查诊断标准，从而更好地制定治疗计划”、“了解各类错骀畸形的治疗方案，提升我国整体正畸水平，满足人民不断提升的物质和精神文化需求”、“了解错骀人群的心理，以生物心理社会医学模式改善医患关系，更好造福人类”等。

在《错骀畸形的检查诊断》这一章节中，授课老师引用《诗经》中对齐庄公的女儿、卫庄公的夫人庄姜的牙齿表示赞美的诗句，即引出了从古至今人们对于牙齿美学的重视，并且牙列整齐、牙齿洁白一直是人们对于牙齿美丽的标准。

这首《诗经》中的名篇着力刻画了齐女庄姜出嫁卫庄公时的美貌风采。庄姜这位古代佳人不但肤白貌美、顾盼生辉，而且牙齿如瓠瓜子一般整齐洁白。我们可以推测美人庄姜想必没有经过牙齿正畸治疗，如此洁白整齐的牙齿定然来自天生丽质，而也正是因为她这口整齐的牙齿，又增添了她的美貌。

诗词中的描写可以表明从古至今无论审美如何多元变换，牙列整齐永远是人们对于美的标准，从而引出错骀畸形的检查和诊断标准，让学生先意识到牙齿美学在人们心中的地位之重，才能具有更强的主观能动性去了解什么是错骀畸形。并且美学素养是正畸医生的必备素质，应该从文学、艺术、音乐以及科技、时事、心理学等各个方面培养学生的审美情操，让学生养成关注美学、钻研美学，关注大众审美趋势以及审美心理的职业习惯，才能以更专业的角度、站在更权威的高度去解决病人的错骀问题。理解大众对于牙齿美学的心理也更有利于医患沟通，解决患者身心多方面的困扰。

医学是个集生理、心理、社会等多元素为一体的学科，在培养学生专业能力的同时，还要注重全方位素质的培养。《口腔正畸学》课程即引导学生加强本专业知识的学习，同时在文学艺术、政治时事、大众心理多个维度提升学生的软硬实力，为我国的正畸事业培养卓越人才。