

上海交通大学医学院

学科建设大讨论工作简报

第 4 期

主办：学科规划处 协办：党委办公室、院长办公室

2017 年 7 月 6 日

医学院学科建设大讨论进展	1
人才培养与师资队伍	
临床系统整合课程团队建设专题讨论顺利召开	3
上海-渥太华联合医学院开展国际化医学教育改革大讨论	5
九院刘艳副院长带队考察兄弟院校教学与思政工作	7
儿中心“教育教学与师资建设”专题讨论胜利召开	8
九院临床医学院学科建设大讨论日前举行	10
临床学科	
医学院学科建设大讨论之整形外科专场顺利举行	11
医学院学科建设大讨论之心血管内科专场顺利举办	13
医学院党委召开党外人士学科建设大讨论	15
上海市第一人民医院泌尿外科学科建设大讨论	17
医学院学科建设大讨论之普外科专场	20
科学研究	
“瞄准对标国际一流,善作善成临床研究”学科大讨论顺利举行	22
医学院开展“学科建设大讨论——平台基地专场”研讨会	23
“科技成果转化机制创新与突破”会议在九院顺利召开	24
九院学科建设大讨论之“临床研究体系与临床研究型 MDT 建设”	26
综合	
“集思广益建设好国家儿童医学中心”大讨论在儿中心举行	27
护理学院召开学科建设与科研、师资队伍建设专场讨论会	29
九院吴皓院长带队赴兄弟医院交流学习	30
基础医学院举行学科建设大讨论	32

报：上海市教育委员会、上海交通大学

送：学科建设大讨论领导小组成员

发：学科建设大讨论工作小组成员、各院(系)、所,院本部各部(处)、室、中心

医学院学科建设大讨论进展

医学院虽然已进入暑期工作模式，但是学科建设大讨论仍然如火如荼地进行着，无论是职能部门还是二级学院、附属医院继续按原定计划开展各项大讨论活动，除了本单位内部讨论外，还“走出去”进行了兄弟院校的调研。

人才培养是医学院学科建设的第一要务。教务处、上海-渥太华联合医学院、九院临床医学院、儿童医学中心等单位就临床系统整合课程团队建设、国际化医学教育改革、青年教师培养、教学激励、教学评价体系、优化见、实习学生硬件条件、脱产教学干事设立、医学人文教育等方面展开了讨论。除此之外为学习兄弟院校优良教学传统，口腔医学院、九院临床医学院还赴第四军医大学和西安交通大学进行了教学和思政建设工作调研。

临床学科建设是医学院学科建设的重中之重。学科规划处联合九院、仁济、新华等附属医院召开了整形外科、心血管内科、普外科等临床专科专场讨论会。讨论主题包括临床学科整合、临床与科研、多中心临床研究、职称晋升、临床资源共建共享、住院医师规范化培养质量等。除了承办会议单位外，其他附属医院相关科室的科主任、亚学科带头人、青年骨干也参加讨论，为学科建设出谋划策。统战部还组织党外人士围绕上述问题开展了学科大讨论。第一人民医院组织了该院的泌尿外科学科专题讨论，讨论内容包括与肾内科联动发展、多元化团队建设、临床主持专家制度、学科国际化发展等。

科学研究方面科技处、医管处、学科规划处、第九人民医院等开展了科研基地平台、临床研究、科技成果转移转化等相关专题讨论。讨论主题包括实验人才的柔性引进、大型仪器设备资源共享服务平台建立、技术骨干人才引进后配套政策；临床研究中心的功能定位、专业队伍的职业发展生涯、研究经费多方筹措、临床研究能力提升；如何促进科技成果转化、成果转化动力与困惑、成果转化路径、科技成果作价入股、现有国家地方相关利好政策如何真正落地、成果转化如何与现有评估考核体系对接等内容。

此外护理学院、儿童医学中心、第九人民医院、基础医学院开展学科建设综

合议题讨论。内容包括护理学科的发展方向、定位、护理师资队伍及科研能力建设、国家儿童医学中心建设、基础医学学科布局、师资队伍、教育教学、科学研究和基地建设以及内部治理结构等。第九人民医院院长吴皓带队赴中国医学科学院阜外医院、北京大学第三医院进行了调研，与兄弟院校开展了学科发展、科研平台建设、医学教育体制、临床研究体系等方面交流和探讨。

(学科规划处)

临床系统整合课程团队建设专题讨论顺利召开

为贯彻落实医学院学科建设大讨论的工作部署，6月13日下午，教务处围绕“临床系统整合课程团队建设”进行了大讨论。医学院副院长胡翊群及来自各附属医院的教学管理部门负责人、首席、骨干师资及医学院部分职能部门负责人及师生代表等40余人参加了讨论。会议由教务处处长邵莉主持。

在基础整合教学全面开展的情况下，临床整合教学改革推进迫在眉睫。2016年底，经过临床教学改革专家委员会多次讨论、评审，在附属医院公开遴选产生十大系统临床整合教学团队首席，并组建了十支跨学院、多学科的临床整合教学团队。借本次学科建设大讨论的契机，医学院教务处决定召开临床系统整合课程团队建设专题研讨会，以期通过充分研讨，梳理关键问题，探讨解决方案，推动临床系统整合教学改革。

邵莉处长首先抛砖引玉，提出了本次专题研讨会讨论主题：临床整合课程如何与基础整合课程进行有机衔接？整合课程跨学院教师如何配合？如何凝聚？如何真正激励临床教师投身教学？大家围绕主题展开了积极的讨论，提挑战，提困难，提期望。首先关于课程方面，课程整合后如何合理安排教学时数，确保教学质量，须给予团队充分的时间梳理和准备。其次在团队人员配备方面，为保障临床教师在完成繁忙医疗工作的同时，有充足时间投入教学，建议医学院可给予政策支持，医院专为教学增加编制，配备专职人员负责团队日常工作。关于团队教师遴选方面，建议由各单位推荐优秀教师，医学院组织专家面对面或者通过视频等方式进行遴选，以确保最优教员及最优教案参与临床系统整合课程教学，同时应重视团队教师的配合及凝聚。关于教学环节质量控制方面，大家一致认为，应通过试讲、集体备课、互相听课等环节确保质量；在教学评估方面，在落实医学院一贯的教学质量多方位评估的基础上，结合整合教学的特色加强形成性评估。其中基础医学院特别建议，为保证基础与临床的无缝衔接，前后期教学团队的首席能否建立制度化的定期沟通机制，以加强交流，减少知识点的重复，达到真正的课程整合，全面推进基础和临床整合教学团队的建设与发展。

与会教师们最终形成一致共识：建立交大医学院特色的基础-临床融合医学教育改革课程体系，凝聚全院优秀教学资源，培养卓越医学创新人才是共同的目

标。在医学院的顶层指导下，各附属医院的临床团队和基础医学教学团队将共同协作，出台相关的措施与规定，共同努力推进医学院的整合教学！

(教务处)

上海-渥太华联合医学院开展国际化医学教育改革大讨论

响应上海交通大学医学院学科建设大讨论的号召，为进一步推进国际化医学教育改革，上海-渥太华联合医学院于2017年6月15日开展了教学大讨论，参加讨论的人员包括上海交通大学医学院教务处处长，联合医学院执行院长邵莉、教务处副处长，联合医学院副院长梅文瀚、基础医学院副院长，联合医学院副院长郭晓奎、仁济临床医学院副院长，联合医学院副院长郑青；联合医学院模拟实训中心主任、教学评估主任，各课程单元模块负责人，各教研室英文教学负责人，实习带教负责人以及医学院学指委辅导员代表。

会议由邵莉院长主持，讨论主要围绕以下三个主题展开：1. 根据联合医学院目前课程筹备情况及开展情况讨论北美课程体系在国内教学实施中获得的成效、存在的问题和改进意见，探索建立适合我国医学教育实际的国际化医学教育课程体系；2. 结合5月份渥太华大学医学院开展的模拟认证情况，讨论国际认证大背景下联合医学院建设存在的挑战和机遇；3. 根据联合医学院 e-learning 平台、One45 教学管理评估系统的使用情况，探讨联合医学院教学信息化建设，实现与联合医学院教学需求相匹配的信息化资源建设和教学评估平台完善。

讨论过程中，各参会代表踊跃发言。在课程体系建设方面，外科教研室倪醒之主任提出联合医学院在前期开展的师资培训效果显著，通过学习能够发现中西方教学的差别，取长补短，探求联合办学的新模式；兼任实习课程主任的郑青老师介绍了临床实习轮转筹备情况，肯定了西方医学教育体系中对细节的重视和制度的规范，所有教学活动都有明确的指南，有据可依，这在国内医学教育中是需要加强的，尤其是国内医学院校认证要求的提出，对于流程和规章制度的完善是非常重要的考核环节。郭晓奎院长及梅文瀚处长则指出，目前医学教育改革尤其是中外合作办学的开展，对教师的教学水平和学生的学习能力都有了更高的要求，不再是老师灌输，更注重学生的自主学习和自我管理能力的培养，学生和老师都有一个适应过程，这也需要更多师生间正面的交流，及时发现并解决问题。Foundation unit 负责人陈广洁老师则表示，Foundation unit 作为联合医学院课程中最为复杂的单元，学生学习压力很大，需要学指委为学生提供更多的心理和学习上的支持。学指委辅导员代表王甦平老师汇报学指委从2015级学生开始

就已经在开展朋辈教育，包括学长生活、学习辅导，班内互助等，受到学生欢迎，将会持续改进。

在教学评估方面，联合医学院教学评估主任乔宇琪总结分析了现有的评估模式，在考后试卷分析方面已经做出了很大的改进，对题库起到了优化作用，但在基于能力的评估方面尚显不足，职业规范和职业素养方面的评价标准不统一，值得思考完善。

在挑战和机遇方面，全科医学负责人孟超主任提出，在上海目前社区医学初步规范、完善的大背景下，联合医学院课程中的全科/家庭医学是契合了国家卫计委推广全科医学的大方向的，但在教学过程中，仍存在中西方社会、医疗背景和体系的差异，如何让学生能够更全面地理解并关注中国的全科/家庭医学发展是今后医学教育中需要进一步探讨的问题。精神卫生中心徐勇主任表示，联合医学院的课程体系中，精神医学的比重较传统课程大，而且需要突破传统课堂理论教学的模式，以真实案例的形式进行小组化教学，这在当代社会精神类疾病发病率越来越高的局势下是非常有必要的，但这对精神科医生也提出了新的要求，如何达到期望的教学效果，对每一位老师来说，都是一个不小的挑战。

将近二个小时的讨论会上发言热烈，各位老师都提出了中肯的建议。会议最后，邵莉院长对大家的积极参与表示了感谢，也希望通过此次大讨论，将大家的意见和建议进行汇总，为联合医学院的教学改革提供指导和参考。

(上海-渥太华联合医学院)

刘艳副院长带队考察兄弟院校教学与思政工作

为贯彻落实院党委召开的加强学生思政工作座谈会会议精神，推进交大医学院学科建设大讨论，2017年5月24日，刘艳副院长带队，口腔医学院、九院临床医学院教学总支书记兼九院临床医学院副院长张伟、口腔医学院、九院临床医学院教学总支副书记兼医学院办公室主任张丽莉及辅导员、管理人员、实训带教老师等一同前往第四军医大学和西安交通大学学习考察。

考察团队受到第四军医大学口腔医学院院长陈吉华教授等热烈欢迎。贺建军副院长和医教部张铭主任详细给介绍了该院概况及教育教学情况，考察队员们参观了中国口腔医学博物馆和四军大口腔医学院院史馆，了解了部队院校培养医学生的特色和优势。部队院校纪律严明，考核严格，在制度框架下规范学生生活和学习。每个教研室配备三人专职教学小组，由退休老专家、脱产副主任医师、年轻助教组成，负责教育教学工作的组织开展，从师资队伍上保证了教学在医院工作中的主体地位。此外，四军大口腔医学院的小班化个性化教学也很值得我们借鉴。

来到西安交通大学口腔医学院，考察团队受到了常晓峰院长、周洪书记的欢迎。对方实习生培养制度让大家印象深刻，实习生有充足的教学椅位，而教学主任负责的分级实习带教制度，也提高了实习生的质量。

为期一天的考察，双方就教学和思政工作进行了详细的沟通交流。这次西安之行是继中山大学考察之后的第二站，每一次的学习都能让大家学习到其他兄弟院校的好做法，取长补短，这也是我院思政教学和教学管理队伍成长的重要途径。

（第九人民医院）

我院“教育教学与师资建设”专题讨论胜利召开

6月26日下午，我院“教育教学与师资建设”专题讨论在心脏中心七楼大会议室隆重举行，我院所有院领导、相关职能部门负责人、临床科主任及教学骨干等50余人参加了本次大会。

首先，王伟副院长以“教育教学与师资建设”为主题做了报告。王院长从教学体系、教学意识、教学理念等方面分析了我院方面存在的不足，并表示将以国家儿童医学中心的获批和医疗综合楼教学中心的建设为契机，在教师队伍建设、课程改革、课件建设等方面加快我院教学体系建设。使本科生教学、研究生教学、继续教育、儿科全科教学各方面协同推进、共同发展，为我院教学医院的内涵注入新的活力、拓展新的空间，建设国家示范性儿科教学基地。

随后，内科教研室主任王莹从强化青年教师队伍建设、教学投入的增加、有效的激励方式等方面提出意见建议；外科教研室主任鲍南认为如何激发医生的教师荣誉感，更好的调动教学积极性相当重要；王治平主任以自身的经历为出发点，在典型病例收集、教学督导的改进、优秀教师苗子的发现与培养等方面提出了自己的看法；发育行为儿科主任章依文认为强化教师队伍的科班培训，实现制度上的突破，对于保障教育教学工作的顺利推进至关重要；李璧如主任思考了如何提高教学人员的专职化水平、促进精品课程建设；陈其民主任结合实际情况，着重就“上级盯下级、老师盯学生”谈了自己的看法，表示要在基础、在细节上下足功夫；胸外科郑景浩主任在老师带教、软硬件建设方面提出了自己的真知灼见。会场氛围极其活跃、大家讨论极其积极，来自各科室和护理部的教学骨干、青年教师，切实为了医院教学工作的发展出妙计、谋良策，众多的璀璨闪光点、炫丽新火花竞相迸放。

最后，江忠仪院长做总结发言，表示教学工作是高水平医院的必要组成部分，教书育人也是高水平医院的神圣使命；同时也指出了我院教学实践体系不够完整、教书育人意识有待进一步加强、教育方式不够精准、教学成果尚待培养等方面的问题，并为下一步的工作提出了要求：一是，做好当前是根本。进一步完善教学评价体系，通过教师激励计划建立一支稳定的优秀师资队伍；动员全员教学，提高医学教育全过程的教育教学质量。二是，改革创新是出路。要解放思想观念、

实现制度突破，进行教学改革与创新。

(儿童医学中心)

九院临床医学院学科建设大讨论日前举行

2017年6月28日下午，九院临床医学院学科建设大讨论临床教学专场在九院1号楼8楼麻醉科会议室召开，参加会议的有九院副院长刘艳、九院临床医学院副院长姚敏、张伟、陆颖理、王忠等，各教研室主任、教研组组长及教师代表共约四十人出席会议。会议由刘艳副院长主持。

九院临床医学院姚敏副院长首先汇报了临床医学院的教学概况，并指出学科建设的近期工作重点有教学激励计划、督导与考核规范、实训中心建设、师资培训（示范性教学）、技能竞赛以及临床八年制培养方案制定、国际化教学等。

在讨论阶段，出席会议的各位老师纷纷发言，结合各自教研室的现状及教学方面存在的问题，交流了意见及建议。

陆颖理、王忠两位主任对教学激励、医院对教学的配套政策等方面提出了建议，诊断学教研室王健也表达了教学激励一定要制度配套保证。盛净主任建议医院给见习医生、实习医生提供硬件条件，以免背着书包去诊治患者影响教学。影像诊断李开成老师交流了该科设立脱产教学干事的经验，护理教研室阮红、麻醉教研室胡蓉、中医教研室郝军、整形外科许林良等老师也交流了整合课程、教学课时数、职称晋升等方面的意见。张伟就住院医师规培交流了意见建议，对大家的问题也做了回应。

党委副书记蒋秀凤围绕医学人文教研室建设，就教学激励计划方案中的细节，首席教师的要求等提出了建议，建议医学人文教学团队要体现全员育人的理念，渗透教育全程。

最后，刘艳副院长做了总结。她对各教研室对教育教学工作的支持表示感谢，感谢与会老师提出的意见及建议，表示将大家的一些建议将进行汇总沟通，希望在下半年教学工作会议上能给予反馈。同时指出下阶段将狠抓新教师试讲、改革督導體系，提升教学质量，也请各教研室予以配合和支持。（第九人民医院）

医学院学科建设大讨论之整形外科专场顺利举行

为做好交大医学院“双一流”方案，不断完善学科建设工作，6月21日上午，学科规划处组织的整形外科专场讨论会在医学院附属第九人民医院举行。会议针对整形外科的现状、建设目标、存在的瓶颈问题和解决措施等相关内容展开讨论。附属九院副院长、整形外科主任李青峰、各亚专科学科带头人、瑞金、仁济、六院、市一、新华医院的学科带头人及代表参加了讨论，医学院相关职能部门负责人、九院院长吴皓、书记沈国芳等党政领导以及相关职能部门负责人参加了会议。会议由医学院院长陈国强主持。

会议伊始，陈国强院长指出“统筹布局，抓牢重点，兼顾平衡，协调发展”是医学院学科建设的基本思路。如何进一步提升目前发展态势良好的优势学科水平，使之能够真正实现世界一流；如何快速提升目前相对薄弱，但属于热点发展方向或新兴前沿，对医学院整体提升有重要意义的学科水平；如何使曾经处于全国领先水平，目前仍具有良好口碑，但近年来发展相对缓慢的传统学科再现辉煌……都是医学院一直在思考，并希望花大力气解决的问题。他深情回顾了多次探望张涤生院士的场景，回忆起张涤生院士的临终嘱托：“整形外科要越办越好！”他强调，医学院学科大讨论拒绝流于形式，希望学科代表们能够讲真话，既讲成绩，更要讲存在的问题，直言不讳地进行讨论，实事求是地提出学科未来发展目标和实施路径。他要求专家们坐到前排，积极参与会议讨论。

随后，李青峰教授对九院整形外科发展历史、学科现状、临床优势专科、研究平台、国际合作情况进行了介绍，并提出了学科未来建设目标。九院整形外科由张涤生院士创建，是我国整复外科发源地之一，拥有教育部长江学者2名、国家杰青2名和一批优秀人才，为全国培养了近2000名专科医生，每年承担了高达32万人次门诊量和7.7万例手术与治疗任务，在显微重建外科、颅面外科、淋巴水肿综合治疗、血管瘤和脉管畸形、瘢痕治疗上均形成了独有的学科优势，已经连续7年蝉联“全国最佳专科”排行榜第一名、连续3年蝉联“中国科技竞争力”排行榜第一名，在国际上也享有很高声誉。

来自医学院各附属医院的整形外科带头人、学科骨干也纷纷发言，分别就各自学科发展现状、发展目标及建设过程中遇到的困难进行了介绍，并就如何破解

问题进行了讨论。他们认为整形外科面临着市场经济的巨大冲击，医生们抵制诱惑，不忘初心，坚守职业信念和道德，牢记公立医院职责，坚持做好核心医疗业务，坚持做好科学研究，坚持培养有良心的学科人才，是学科发展的核心动力。

各附属医院的学科代表们共同探讨了在临床高精尖技术的创新推广、多学科合作、人才梯队建设、员工绩效分配、医学院系统内部资源整合等方面遇到的问题，表示要想保持和提升交大医学院整形外科的优势，还需要不断探索新路。与会人员表达了合作的意愿，希望能在医学院的统筹指导下、在九院强势学科引领下，共同探索医学院整形外科“集团式”整合发展模式。会议气氛相当活跃，陈国强院长与参会人员热烈讨论，他不时提问，共同讨论解决问题的路径，表示会后将与各职能部门就整形外科未来的发展，开展进一步研究。

最后，陈国强院长在发言中充分肯定了整形外科近几年取得的成就。他提出，学科想要发展，学科带头人一定要把握好国家宏观卫生政策，认清未来的社会发展趋势，并且要有定力，注重持之以恒地提高学科的核心竞争力。学科建设是医教研管“四位一体”的工程，根本任务是人才培养，不能片面强调临床或科研。学科内部要做好科研临床两栖型、临床型、科研型医生和技术人员的分级分类管理，营造出人尽其才、团结奋进的良好学科氛围。

陈国强院长最后要求：交大医学院的整形外科要以“高精尖”为发展目标，扎扎实实做成医学院品牌、上海品牌、全国品牌，在更多领域引领国际潮流；学科要理顺内部的管理机制，要有核心意识和看齐意识，团结学科力量求发展；希望九院李青峰主任牵头，召集各附属医院学科带头人继续深入开展研讨，动真格地分析存在的问题，达成发展共识，提出发展目标和关键实施路径，形成交大医学院整形外科发展报告；希望九院加大对整形外科的支持，团结整个医学院系统的学科力量，临床与科研并进，共同发展。

（学科规划处、第九人民医院）

医学院学科建设大讨论之心血管内科专场顺利举办

6月27日下午，学科规划处组织的医学院心血管内科学科建设研讨会议在交大医学院附属仁济医院举行。仁济医院心内科主任何奔，各亚专科带头人、瑞金、新华、九院、市一、六院、同仁心血管科带头人及代表共计40余人参加了本次大讨论。附属仁济医院院长李卫平、党委书记郭莲等党政领导、医学院相关职能部门负责人等参加了会议。会议由医学院院长陈国强主持。

在会议伊始，陈国强指出心血管疾病是威胁我国人民健康最主要的疾病之一。曾经的我们拥有一批享誉世界的心血管疾病大师，具有辉煌的岁月。今天，医学院各附属医院心血管科各有特色，但是我们必须看到，发展与时代不同步。如何保持传统优势、补足短板，如何破除医院“门户之见”，实现大联合，从医学院心血管学科的整体提升的高度思考问题，破解难题，使之成为国内一流，甚至国际一流的学科是本次讨论的目的。他强调，大家要放下包袱，解放思想，既要回顾历史，更要看到未来的方向，要总结成绩，更要发现存在的问题，特别要实事求是提出可能的解决途径。

何奔教授对仁济医院心内科的厚重历史，近年来学科研究的历程，心内科的未来方向以及对存在问题的思考进行全面介绍。仁济医院于1959年在黄铭新教授的带领下建立心血管内科，70年代起完成了多项国内心脏病领域的首创及首例技术。近年来，临床业务量以每年15%的增速高速增长。目前学科拥有包括国家杰出青年，长江学者在内的一批中青年骨干。十余年来，学科始终围绕着冠心病，电生理，起搏，肺血管以及心脏影像等方面开展深入的临床研究。学科坚持从临床中发现问题，解决问题。通过不懈努力，仁济提出的多项结果纳入国内外指南和共识，推动了心血管疾病诊疗水平的提升。何奔教授进一步对未来心血管内科的发展方向进行展望，并提出对存在问题的思考。

各附属医院的心内科主任和学科代表们分别谈了心血管科的临床研究、基础科研的热点问题，就目前学科合作，人才培养，如何提升学科整体水平展开热烈讨论，一致认为突破现有机制束缚，整合优势和资源是提升医学院心血管内科整体水平的最佳途径，愿意在医学院的框架下开展合作，共同提高。

李卫平指出本次医学院开展学科建设大讨论非常及时和必要。他以申康医院

管理中心统计数据为例提出，从心血管内科主要疾病的诊治量来看，交大医学院所有附属医院收治患者的总数均占到上海市总病例数的 40%以上，有些病种甚至接近 60%，如此庞大的临床资源，如果医学院能够为学科提供一个平台，在这个平台上，各附属医院齐心协力，彼此合作，突破现有框架限制，努力探索新机制，学科一定能够取得进一步发展，也一定能够整合出优秀的团队。他表示仁济医院将全力支持医学院的各项安排，也愿意为学科整合提供试点的舞台和服务。

陈国强与参会人员热烈讨论，不断引导大家从更高的视角谋求学科发展的前景，也对一些观点反复提问，共同讨论解决问题的可能途径。最后，陈院长指出：在刚刚举行的医学院 2017 届学生毕业典礼致辞中，我提及“同心山成玉，协力土变金”这句俗语。今天我要再次提及，因为我感受到今天医学院学科发展的重要短板不能不包括“心”和“力”二字。他说，各附属医院的各学科同道们，如果能够同心、同力、同德地整合优势，凝心聚力，共享共赢，从推动整个交大医学院心血管病学科发展的角度，切切实实地思考，如何从临床研究、医学教育、人才培养等各个方面，做出突破，提升学术地位，改进诊疗水平，医学院一定能够获得更好的发展。最后，陈国强院长提出，希望各附属医院心血管科主任们为医学院学科整合做出表率，继续深入研讨，明晰建设路径，确立具有高度的学科目标，制定可行的学科建设方案，以切切实实地推动医学院心血管内科整体上共同提高。

（学科规划处、仁济医院）

医学院党委召开党外人士学科建设大讨论

6月27日下午，上海交通大学医学院党委2017年第二次党外人士季度座谈会暨上海交通大学医学院党外人士学科建设大讨论专场在懿德楼101会议室举行。医学院党委书记范先群，无党派人士、中国工程院院士王振义，医学院党办、学科规划处、教务处、医管处、国际交流处、研究生院负责人，各民主党派、统战团体负责人以及特邀党外专家等30余人出席会议。医学院党委统战部部长李丽主持会议。

首先，学科规划处副处长李冬凉介绍了医学院学科建设大讨论的背景、方案和进展。当前国家“双一流”建设方案已经颁布并启动实施，上海高校高峰高原学科建设计划也进入了中期检查阶段，在经历了两校合并后12年的飞速发展期后，医学院的发展到了关键转折点。因而，医学院决定组织一场自上而下、自下而上的学科建设大讨论，凝心聚智，克服发展障碍，推生内生动力。2017年5月9日，医学院召开了学科建设大讨论的动员大会，发动医学院各层面广泛互动，经过讨论拿实招、出干货，引领医学院未来十年发展。目前各职能部门、附属医院及二级学院纷纷组织专场讨论会，主题涉及医学院学科发展的各个方面，活动正逐步走向深入。

接着，与会专家展开了热烈的讨论，为医学院的学科建设建言献策。多位专家认为医学院临床资源相当丰富，且极具优势，但过于分散，需要进行跨附属医院的学科整合，实现资源共享，提升学科实力。专家还建议促进基础与临床科研人员长期、紧密结合，希望成立基础和临床科研人员共同申报课题的基金，出台临床医生与基础科研人员联合培养研究生等政策。在临床研究方面，专家认为除鼓励支持个人牵头的多中心研究项目，还应该由医学院牵头形成多中心联合平台，做好顶层设计，规划好研究方向，配备资金和专职科研人员，同时建设好医学院层面的共享临床数据平台，以有效保障临床研究的数量和质量。在队伍建设方面，专家建议进行分类培养和评价机制，对科研型、临床型和两栖型人才分别给予不同的发展平台，在绩效考评上不能完全以影响因子和奖项来论英雄，要鼓励和重视对临床诊疗有实际价值的原创成果。

会上，王振义院士热情参与到大家的讨论中来，对学科带头人的发掘提出了

“又红又专”的标准，既要有专业建设发展的能力和持续力，又要有宽广的胸怀和牺牲精神。同时他还语重心长地鼓励年轻人要独立思考、勤奋钻研、务实创新，只要努力就一定会有收获。

范先群书记在讲话中首先感谢王院士给大家上了一堂生动的人生哲理课，同时也感谢各位党外人士提出的建议和意见。他结合赴北京和广州考察实际，指出兄弟院校近年来迅猛发展，让交大医学院看到了自身的差距。虽然交大医学院有附属医院多、学科全的优势，但是没有学科整合，不形成合力，就缺乏竞争力。但是如何整合、如何把医学院一盘棋下好，还存在着诸多瓶颈问题。当前，不同门类学科的交叉、基础临床学科的融合、临床专科的整合是医学学科发展新的增长点，希望党外人士既在自身学科领域发展中大胆建言献策，又能借助统一战线这一平台，为医学院学科交叉、整合做一些有益的尝试，提供一些经验参考。相信通过大家的努力，能凝心聚智抓学科，戮力同心谋未来，达成共识、实现共赢，积极助力医学院“双一流”建设。

（党委统战部、学科规划处）

“凝练瓶颈问题、寻找破解之道”

上海市第一人民医院泌尿外科学科建设大讨论简讯

根据交大医学院关于学科建设大讨论的总体部署，7月3日，上海市第一人民医院进行了泌尿外科学科建设讨论，本次讨论参加人员包括学科建设领导小组组长王兴鹏院长、夏术阶副院长、孙晓东副院长、郑军华副院长以及医务处、科研处、教育处、人力资源处、合作与交流处、绩效与成本处等行政职能部门负责人、泌尿外科中心泌尿肿瘤、结石、肾移植、男科以及前列腺等专科负责人以及肾内科袁伟杰主任出席。

会议首先由泌尿中心各专科主任阐述各自专科建设过程中在临床诊疗、科学研究、团队建设、学术影响等方面所存在的问题及解决问题的思路，袁伟杰主任阐述了肾内科与泌尿外科联动发展的若干设想。随后，中心主任夏术阶副院长系统回顾了泌尿外科发展的历史脉络与现状，剖析了学科发展存在的瓶颈问题，提出了以优势专科关键病种为突破口，通过充分发挥中心在微创激光技术、前列腺创面修复机制研究以及以膀胱功能评分等为标准的最佳手术干预期临床研究等方面的技术和研究优势，进一步凝练学科发展方向和重点任务，同时，提出了保障学科快速发展所需的管理机制和措施以破解学科发展面临的困境。

医院各职能部门负责人围绕学科大讨论预先设定的提纲提出了保障学科建设的基本管理思路和创新机制，包括：1、在泌尿外科若干专科中开展干细胞、细胞免疫治疗等前沿技术临床研究与应用的可行性分析；2、针对学科建设目标任务的多元化团队的建设（包括专职研究团队、临床研究创新团队等、学科助理等）；3、如何聚焦若干疾病推行临床主持专家制度，形成以临床主持专家为核心的多学科协同发展的临床创新团队？4、如何设计以体现学术研究内涵质量、临床价值为导向的学科考核评价体系？5、如何建立以目标任务驱动的学科建设组织运作模式？6、如何建立以学科建设目标为导向、临床指标与学科发展任务统筹兼顾的绩效考核与分配模式？7、如何推进长期战略合作与专题专项交流兼顾的学科国际化发展路径？

身为泌尿外科专家的郑军华副院长指出，应充分肯定泌尿中心学科建设取得的成绩并保持自信，围绕学科可持续发展方向，把握好专科发展与中心整体发展的关系，理顺学科发展思路，确保学科良性竞争，以国际化发展的战略眼光勇于迎接新的挑战。眼科专家孙晓东副院长指出，泌尿中心应在横向比较的基础上确立临床科研的主攻方向，并编制明确的重点建设任务清单，细化责任，落实分工，通过创新管理模式全方位加强学科建设的力度、高度和强度。

最后，王兴鹏院长进行了总结，他指出，应以本次交大医学院开展学科大讨论为契机，博采众长，借鉴兄弟医院学科建设的宝贵经验，规划、布局我院新一轮重点学科建设。泌尿中心以及各专科主任要以更高格局和眼光，定位学科发展的目标、方向，规划完善学科发展架构，提出优势专科的发展计划，为此，首先要确立泌尿中心建设的国际与国内标杆医院，在临床能力水平与技术创新、科研与教学水平及其成果、学科团队水平与后备梯队、国内诊疗技术交流与研发合作、国际化合作等方面对照标杆医院，寻找差距与不足；其次、高度聚焦学科发展方向，形成“1+X”学科协同发展体系，即以发展临床学科专病专科优势特色为核心，聚焦重点病种诊治技术与研究，凝练关键问题，明确重点目标任务，积极推进临床学科与医技学科的系统整合式发展、临床团队与基础研究团队的交叉融合式发展、临床团队与生物医药团队开展前沿技术临床应用研究的双向嵌入式发展，以充分发挥学科汇聚产生的集成创新效应和前沿颠覆性技术的引领性作用；第三，学科建设要有高度，要走国际化发展战略，搭建国际化合作平台，加强临床团队国际化培养和技术人才的引进；第四、高度重视临床研究，通过医院临床研究中心建设从技术和管理两方面支持临床学科、尤其是重点学科开展多中心临床研究，培养一批高水平的临床研究团队，产生一批高质量的临床研究成果和诊疗指南、技术标准。

通过本次学科建设讨论，完成了新一轮学科建设总体思路和建设框架的梳理，并拟定了下阶段深入讨论的学科建设具体实施方案，包括：1、《新一轮学科建设的方向凝练及其依据、拟开展的大项目及实施路径、拟组建的院内外合作团

队》；2、《适应尖峰、高峰学科建设目标的多元化团队的组织架构及岗位设置意见》；3、《关于建立临床首席专家制的指导意见》；4、《关于建立以学术内涵质量和临床价值为导向的学科考核评价体系的指导意见》；5、《关于建立以学科建设目标任务驱动的“一岗双责”组织运作模式的指导意见》；6、《关于建立满足尖峰、高峰学科建设发展需求的绩效考核分配模式的指导意见》；7、《围绕尖峰、高峰学科建设目标任务的国际化合作的总体方案与实施步骤》。

(第一人民医院)

捅破天花板，再创新辉煌

——医学院学科建设大讨论之普外科专场

7月5日，医学院学科建设大讨论普外科专场讨论会在附属新华医院举行，医学院各附属医院普外科相关科室主任、亚专业带头人、学科骨干等集聚一堂，共商学科发展大计。新华医院院长孙锟、书记唐国瑶等党政领导、医学院相关职能部门负责人参加了会议。会议由医学院院长陈国强主持。

首先，陈国强院长介绍了医学院启动学科建设大讨论活动的重要意义。普外科作为综合性医院的支撑学科，是临床医学学科开展人才培养、科学研究、医疗服务的重要基础学科之一。各家附属医院的普外科曾经非常辉煌，近年来随着大外科的分科转型，虽然部分亚专科凸起，但是整体实力在外有追兵的情况下，有所淹没。普外科的发展必须引起医学院、医院各级层面的重视，如何突破学科发展瓶颈、推动学科发展，请大家围绕这些问题畅所欲言。

接着新华医院普外科主任刘颖斌做了普外科学科发展专题汇报。他回顾了各附属医院普外科的历史沿革、辉煌成就，目前交大医学院普外科系统总床位数达2000张、年出院病人约10万人次、手术量8万人次。普外科作为综合性医院的支柱科室，涉及面广，业务量大，其发展应该得到重点关注。针对普外科发展目前面临着建设周期长、人才培养与自我成长慢等困境，刘颖斌提出五个“确定”的学科发展举措——确定重点发展学科、确定重点专业和发展技术、确定重点培养人才、确定重点病种分类、确定整合（学科、学院、医院）。

各附属医院的学科带头人、学科骨干围绕人才培养、学科整合、临床研究、基础科研、统一大平台等热点问题与陈院长面对面交流。新华医院唐国瑶书记在发言中指出，普外科的发展中存在着“临床与科研”、“航空母舰与齐头并进式发展”、“大数据与各自为政”、“统一考核指标与差异化发展”等矛盾，只有解决了这些矛盾，理顺了关系才能实现大整合、大发展。学科建设是医学院、医院领导始终常抓不懈的工作，期待各位到会的科室主任、亚专业带头人、学科骨干等发表真知灼见，在接下来的实际工作中将各项举措落到实处。

陈国强院长对于普外科的建设提出以下几点意见：一、医学院的第一要务是人才培养，希望各家医院的普外科通过大讨论能够研究制订出“交大医学院版”在校生、规培、专培人才培养标准并遵照执行，使经过交大医学院普外科专科培养的临床医生能得到广泛认可，形成普外科规范化培训的交医模式，在全国范围内发挥引领示范作用。二、我们必须摒弃依靠床位扩张、提高SCI论文数量、追求基金项目数量等传统发展模式，真正从学科内涵建设出发，在思想上同心，目标上同向，行动上同行，站在整个医学院外科学科发展的全局和高度，创建交大医学院的普外科品牌。虽然每家医院都有普外科，但是应该团结在一起，各有侧重，希望每家医院能凝练1-2个重点发展方向，其他医院互相配合发展，经过若干年建设，每家附属医院都形成几个优势、特色专业，同时提升交大医学院普外科整体实力，再创辉煌。三、在临床研究的经费方面，应当积极发挥好交大医学院基金会的平台作用，多渠道筹措，解决人员费用。最后，陈国强院长鼓励各大医院普外科站在学科整体发展的高度，重新谋划布局，开启新的学科建设篇章。

（学科规划处、新华医院）

“瞄准对标国际一流,善作善成临床研究”学科大讨论顺利举行

根据医学院学科建设大讨论工作安排,6月15日下午,医院管理处在懿德楼101会议室组织一场“瞄准对标国际一流,善作善成临床研究”为主题的学科大讨论。各附属医院分管院长、临床研究管理部门负责人、33个多中心临床研究项目PI,以及医学院院办、规划处、人事处、财务处、国际交流处、公共卫生学院等部门负责人共计70余人参加了本次大讨论。医学院院长陈国强,副院长陈睦、副院长胡翊群出席会议,会议由医院管理处邵新华处长主持。

讨论会上,附属新华医院院长孙锟、副院长郑忠民、瑞金医院副院长陈尔真,第一人民医院副院长孙晓东、六院副院长殷善开、瑞金医院医务处长陆勇、仁济医院医务处长张继东、新华医院CRU主任周欣、六院科技处副处长王从容、PI代表王椿教授、周慧芳教授等先后发言,大家围绕对标国际国内一流,我们存在的差距、如何保证临床研究操作的同质性,确保研究质量、如何调动分中心的积极性、如何做好临床研究培训、如何做好临床研究中心之间的协同、是否建立淘汰机制等11个问题展开了热烈讨论,与会专家积极建言献策,并提出了一些如何做好临床研究的建议。

最后,陈国强院长做了总结讲话,他指出,开展临床研究大讨论,不仅仅是抛出问题,更重要的是集思广益,找出解决问题的办法,出台创新的举措和政策。并提出以下建议:第一,临床研究要瞄准国际前沿找问题,发挥好临床研究中心指导、培训和服务等职能,推动临床研究的发展;第二,临床研究要在体制机制上有所突破,比如临床研究专业队伍的职业生涯发展、待遇、管理等问题;第三,要发挥好各项目负责人作用,积极争取和相关机构合作,弥补研究经费的不足;第四,要做好临床研究能力体系的建设工作,对多中心临床研究项目的评估,要着重看是否提升团队的临床研究能力。他要求管理部门要根据讨论会提出的建议,出台完善管理政策和措施,帮助解决推进临床研究过程中遇到的困难和问题,积极支持好临床研究工作,争取十年左右的时间,使医学院的临床研究能力有显著的提升。

(医院管理处)

医学院开展“学科建设大讨论——平台基地专场”研讨会

6月14日下午，医学院科技处组织开展的“学科建设大讨论——平台基地专场”研讨会在懿德楼101会议室举行。附属医院分管院长、各级各类重点实验室主任、PI，以及医学院院办、规划处、人事处等部门负责人共计50余人参加了本次大讨论，医学院副院长陈红专出席会议，会议由科技处丁健青处长主持。

会上，科技处首先介绍了科研基地建设的总体情况，汇报了本轮国家重点实验室和各省部级重点实验室的评估情况，上海市口腔医学重点实验室作为评估优秀的代表介绍分享了实验室建设经验。在讨论阶段，重点实验室和科管部门的与会代表争相踊跃发言。基础医学院副院长刘俊岭建议，加强人才柔性引进和凝练学科研究方向。“环境与儿童健康”教育部重点实验室王伟业建议，实验室寻找团队合作而不局限于项目合作。上海市糖尿病重点实验室王琛建议，医学院建立大型仪器设备资源共享服务平台。“医学基因组学”国家重点实验室的陈冰建议，医学院或医院给予重要平台的技术骨干人才引进方面的配套政策。卫生部内分泌代谢病重点实验室毕宇芳建议，医学院给予实验室研究生招生方面的政策支持。随后，大家就人才引进、队伍建设、平台建设等问题进行了交流研讨。丁健青表示，希望大家通过这次大讨论，充分吸取优秀重点实验室的建设经验，更好地促进各重点实验室的进一步发展。

最后，陈红专副院长做了总结发言，他对大家提出的建议表示充分肯定，并回应了部分问题和意见，并提出以下建议：第一，重点实验室应成为开展高水平基础或应用基础的研究基地；第二，重点实验室应成为聚集和培养高水平优秀的人才之地；第三，重点实验室应成为开展高水平、高层次学术交流的重要平台。他同时要求管理部门要根据讨论会提出的问题，出台完善管理政策和措施，积极支持医学院基地平台建设。

（科技处）

“科技成果转移转化机制创新与突破”会议在我院顺利召开

2017年6月21日下午，由我院学科规划处、科教处牵头的“学科建设大讨论——科技成果转一转化机制创新与突破”会议在我院十号楼八楼多功能厅召开。参加此次会议的有上海申康医院发展中心郭永瑾副主任、资产部曹辉、市科委朱启高副主任、发改委高技术产业处裘文进处长、卫计委科教处倪元峰副处长、教委科发中心产学研合作办公室张燕主任、知识产权发展研究中心林衍华主任、交大医学院科技处计菁副处长、范天豪、大成律师事务所祝明真律师。我院戴尅戎院士、吴皓院长、罗蒙常务副书记、王艳副院长、张玲毅副院长、李青峰副院长、何堃总会计师、口腔研究所陈万涛所长、口腔颌面头颈肿瘤科郭伟副主任、肾脏内科丁峰主任、口腔外科白果医生、财务处张海斌处长、科研处贾仁兵处长、许锋副处长、徐维旖、审计室万明浩主任等出席此次会议。会议由王艳副院长主持。

吴皓院长介绍本次学科建设大讨论的专题和调研目的。科研处许锋副处长对我院开展的科研成果转化相关工作进行分析，以国家和地方对科研成果转化的政策支持为依据，对我院科技成果转化管理办法进行了概述和要点说明。戴尅戎、郭伟、丁峰、陈万涛等四位教授分享了科技创新与成果转化的心路历程。与会专家就会议议题展开热烈讨论，主要围绕以下几个方面展开：公立医院如何促进科技成果转化、成果转化动力与困惑、成果转化路径、科技成果作价入股、现有国家地方相关利好政策如何真正落地、成果转化如何与现有评估考核体系对接、需要得到的具体支持和解决思路。

朱启高副主任认为国家很重视源于临床需求而做的创新，在这方面会给上海更多的自主权，建议寻求与自贸区内的公司合作。郭永瑾副主任建议医院鼓励“五新”项目的开展和培训，将医院成果转化的业绩列入院长考核中，促进院内完善体制机制，引导创新发展。裘文进处长指出，成果转化一直是个难题，九院在这方面的努力和推进工作是值得鼓励和提倡的。国家目前特别强调“双创”，即创

新创业，希望九院能拿出具体案例向大家展示，再做一些协调服务工作，进一步完善成果转化条例。戴尅戎院士说，医生不懂成果转化的操作和规定容易造成损失，也会影响医生积极性，因此需要多学科合作，可以以寻找试点项目，各部门协作推动进展，解决转化过程中的真正难点。倪元峰副处长肯定了戴院士的提议，认为可以将九院项目做成模板，完善转化收益、税收、法律问题，同时跟进十三五规划指标，探索转化一条路。张燕主任肯定了我院的工作认为九院出台成果转化管理办法在时间上与国家近期制度建设十分契合。林衍华主任建议医院加强医工理纪法多方合作，成果转化工作稳步前进激发大家的积极性，以科技创新带动共同富裕。

这次的学科建设讨论气氛十分热烈，到场专家都受益匪浅。最后，王艳副院长再次感谢各位专家的到来，对会议作了总结，明确医院接下来要进一步根据会议意见形成措施，形成方案，让管理办法落地，扎扎实实做好科技成果转化工作。

（第九人民医院）

学科建设大讨论之“临床研究体系与临床研究型MDT建设” 专题讨论会顺利举办

为贯彻落实上海交通大学医学院学科建设大讨论工作部署，进一步推动医院的临床研究进展，7月3日下午，由我院组织的“临床研究体系与临床研究型MDT建设”专题讨论会在多功能厅举行。吴皓院长、沈国芳书记、王艳副院长、王长谦副院长、马延斌副院长、相关职能部门负责人以及部分学科负责人及代表共计30余人参加了讨论，会议由吴皓院长主持。

讨论会围绕“临床研究体系”与“临床研究型MDT建设”两个议题展开，各重点专科负责人分别畅谈了各自在以往临床研究及MDT建设中的体会与想法。赖红昌主任首先介绍了口腔种植科在相关领域的临床研究经验，目前科室已拥有两项国际临床研究重点项目，其中牵头主持1项。对此，赖主任表示，临床研究要有创新的立项依据、广泛的临床资料收集以及研究成果的长期积累，才能逐步发展并进一步增强国际影响力。激光美容科林晓曦主任也指出，临床研究型MDT的建设为患者建立了很好的诊疗平台，使各学科之间关系更为密切，促进共同发展。林主任还分享了其接管激光美容科以来组织的针对激光治疗的多学科合作，期望通过这样的研究最终建立各类疾病激光治疗的指南。此外，口腔颌面科王旭东主任也就MDT建设中各科室协调问题、收费问题等发起讨论，并提出相关团队建设在临床研究中的重要性，同时希望医院出台相关政策，在引领多中心研究方面，紧跟国际临床研究的思维。

随后，血管外科陆信武主任、口腔颌面头颈肿瘤科郭伟主任、口腔颌面科卢晓峰主任、眼科周慧芳主任、内分泌科陆颖理主任、整形外科章一新主任先后介绍了各自领域临床研究及临床研究型MDT的进展、取得的成果、遇到的困难以及存在的困惑等等。整个会议气氛活跃，大家均表示现阶段医院在临床研究方面为各个学科提供了良好的契机，使得学科建设有了更好的发展空间。

吴皓院长与参会人员热烈讨论，凝练讨论中提出的重要问题，并发表自己的看法，针对一些观点反复提问，共同讨论解决问题的可能途径。最后，吴院长在总结中指出，临床研究是医院未来发展的方向，希望通过讨论加深大家对临床研究及临床研究型MDT的认识，加强临床研究力度，规范研究流程，以促进九院临床研究的大力发展。

（第九人民医院）

“集思广益建设好国家儿童医学中心”——交大医学院学科大讨论在儿中心举行

6月19日下午，交大医学院在儿中心举行“集思广益建设好国家儿童医学中心”主题大讨论。医学院党委书记范先群、副院长陈睦、儿中心院长江忠仪、党委书记江帆、以及其他附属医院分管院领导、职能部门负责人、专家代表等50余人参加了本次大讨论。

首先，儿中心院长江忠仪作了关于《国家儿童医学中心建设的思考》的报告。第一，回顾总结了医院近20年的发展历程以及取得的成就，包括医院文化、“一体两翼”的战略布局、国际化的背景以及建院过程中所依托的交大医学院一流学科；第二，介绍了国外国家级儿童医学中心的概况，表示儿中心与包括波士顿儿童医院在内的国际一流的儿童医学中心存在明显距离；第三，介绍了国家儿童医学中心的五大任务，包括：承担全国性疑难危重疾病诊治、协助定制我国儿童的诊疗指南和行业规范、培养儿科人才队伍、建立儿童重大疾病监测系统、推动儿科研究成果应用转化。为更好的建设国家儿童医学中心，提出了“四个部与十二个建设方向”的建设思考，分别是临床医学部、科学研究部、协作交流与培训部和综合事务部这“四个部”，以及平台监测、登记系统、分子遗传、基因组计划、肿瘤复发与药物靶标研究、靶向免疫治疗、基因治疗、移植医学、3D生物打印、再生医学、儿童早期发展和多中心研究等12个建设方向。

随后，儿中心党委书记江帆，儿童医院院长于广军，以及儿中心顾龙君、金星明、苏肇伉，新华医院颜崇淮，瑞金医院许春娣等儿科专家代表先后发言，大家围绕如何建设好国家儿童医学中心、编制儿科疾病防治指南和技术规范、高层次儿科医学人才培养、开展多中心大样本临床研究、儿科医疗领域国际交流与合作等11项议题，开展了热烈的讨论，大家积极建言献策，提出了一些如何建设国家儿童医学中心的建议。

医学院副院长陈睦表示通过这次大讨论，要充分利用好各附属医院儿科资源的优势，同时要吸引其他的优势学科，做好顶层设计，在机制体制上有所突破，来支持好国家儿童医学中心的建设。

最后，医学院党委书记范先群作总结讲话，表示今天的大讨论目标目的很清楚，就是要建设好国家儿童医学中心，并就建设思路提出了以下三点意见：第一，

国家儿童医学中心建设，是国家医疗服务体系的顶层设计，既是挑战，更是难得的发展机遇，必须举全校之力，形成合力，整合优势，主动参与，积极作为；第二，要把国家儿童医学中心建设与分级诊疗制度建立、临床重点专科建设、医学人才培养等工作相协调，与深化医改各项任务同步推进、统筹安排；第三，医学院将结合本次大讨论各位专家提出的建议和儿中心的实际需求，全力支持好国家儿童医学中心的建设和发展。

（儿童医学中心）

护理学院召开学科建设与科研、师资队伍建设专场讨论会

6月16日下午，继关于“人才培养、国际合作”的护理学科建设大讨论后，护理学院在东院科教楼207会议室又进行了学科建设与科研、师资队伍建设两场讨论会。医学院副院长陈红专，医学院科技发展处处长丁健青、研究生院常务副院长董艳、人事处副处长周善晟、护理学院党总支书记陈铿，以及各附属医院护理部主任、学术带头人、研究生导师、双聘制导师、科研型临床护士、临床骨干及护理学院全体教职工参加会议。会议由护理学院执行院长章雅青主持。

会上，第一人民医院护理部主任方芳、仁济医院护理部主任杨艳、第六人民医院护理部主任胡三莲、九院护理部主任侯黎莉、儿童医学中心护理部主任陆红、瑞金医院护理部主任吴蓓雯、精神卫生中心护理部主任施忠英、新华医院护理部副主任戈晓华、科研型临床护士刘晓芯、学术带头人代表傅丽娟和双聘制导师代表刘世建教授等先后发言。他们就如何确定护理学科发展方向和定位，加强师资队伍建设，全面提升护理队伍的科研能力及如何多层次整合和建设护理科研基地等议题展开了客观、积极、具有建设性的讨论。大家认为护理学科的发展方向和准确定位，应该与临床专科护理的优势与紧缺人才需求相匹配；护理学科的发展和科研水平的提升，必须坚持临床和学院的紧密结合；同时，建议调整护理学专业型研究生培养的模式，以更好地推动护理学师资队伍和学科骨干的培养。

听了大家的发言，陈红专做总结讲话。他首先肯定了护理学科借助高原学科建设取得的发展进步。同时也指出，虽然护理临床任务重、但从“双一流”建设的高度来要求，护理人必须发扬特别认真投入的专业精神，进一步做好人才培养和科研工作，推动护理学科的持续发展。在科研方面，要想办法把医学院临床优势转化为护理优势和专科发展方向，同时也要注意同基础学科、公卫学科的交叉合作；在护理师资队伍建设方面，既要积极引进人才并发挥他们的作用，也要重视人才的培养和积累。护理学科是一个“扶需”、“扶特”学科，医学院有关部门要结合护理学科的发展规律和特点，对护理专业人才的培养给予分类指导和支持。最后他说，护理学科发展虽然面临很大挑战，但相信一定会发展地越来越好。

（护理学院）

吴皓院长带队赴兄弟医院交流学习

根据我院学科建设大讨论的工作部署，进一步为我院学科发展方向谋思路，广泛汲取国内院校的先进经验智慧，6月30日，由吴皓院长带队，王艳副院长、刘艳副院长、马延斌副院长以及相关职能部门负责人一行，赴中国医学科学院阜外医院、北京大学第三医院进行了为期一天的交流参观学习，受到了兄弟医院同仁的热情接待，在学科发展、科研平台建设、医学教育体制、临床研究体系等方面做了积极深入的交流和探讨。

在中国医学科学院阜外医院西山科研基地，阜外医院副院长、国家心血管病中心副主任顾东风首先做了“履行‘国家队责任’，努力实现由单纯性医疗中心向医学中心转变”的报告，介绍了阜外医院的发展历史、行业地位、目标任务等，重点介绍了国家心血管病中心服务国家战略的定位，在医疗技术质量、科研基地、心血管疾病预防、人才培养等方面在国家层面发挥的支撑和引领作用，为国家宏观决策提供有力支持和医学证据。从医院走向社区，借助现代信息技术，构建全国心血管病防治网络；依托雄厚的临床实力，与全国300多家不同级别的医院形成技术协作网络，通过临床信息系统与国家级数据多中心实验平台的整合，建立了心血管疾病临床科研数据中心，为大规模临床研究提供技术支持。“十三五”规划中还将设置200个床位的临床研究病房、心血管数字医学中心以及以PPP模式打造的心血管新技术孵化中心等。另外，阜外医院从09年开始实行临床中心主任和科室主任“双轨制”运行模式，即病房主任是医疗工作的第一负责人，临床中心主任是学科发展的第一责任人，以科研工作助推医院工作，以心血管疾病为主，相关科室协调发展。随后在国家心血管病中心主任助理、国家心血管疾病临床医学研究中心常务副主任蒋立新教授以及相关平台负责人的陪同下，我院吴皓院长等一行饶有兴致的参观了国家心血管疾病临床医学研究中心、心血管疾病国家重点实验室以及心血管生物样本资源中心，同时双方就中心的运行机制、人员聘用机制、国际合作模式等方面做了交流和探讨。

在北京大学第三医院，乔杰院长首先代表医院致欢迎词，随后由相关处室介绍了北医三院的总体情况、人才培养、平台基地建设以及教育教学情况。北医三院拥有国内最强的脊柱外科和目前世界规模最大、治疗方法最全面的生殖医学中心之一，中国大陆首例试管婴儿在此诞生。运动医学研究所是中国最早成立、国内唯一的中国奥委会指定运动员伤病防治中心，妇产科为国家妇产疾病临床医学研究中心。北医三院的学科建设是以人才队伍为核心，以平台基地建设为基础，以机制体制改革为动力，以引领国内医学发展为目标，开展了全方位的人才队伍建设、9大科研服务平台建设以及学科群联动发展模式，在学科交叉方面，实施了北大“临床医学+X”发展计划，协作攻关，解决临床问题。在教育教学方面，北医三院充分发挥“四轨合一”教学体系的优势，积极推进医学生新途径教育教学改革，强化研究生临床和科研创新能力培养，完善住院医师规范化培训体系的建设，提升教师队伍的教学能力和教学意识。随后双方就教育教学体制、学科竞争力提升、学科群设置以及科研经费投入、平台运转机制等方面进行了相互的交流。在相关平台负责人的带领下，我院一行实地参观了心血管受体与疾病研究重点实验室以及生殖医学中心，该院生殖医学中心，是生殖内分泌和不孕症诊治的综合性医疗机构，年诊治病例人数居全国前列，在发展临床技术提高医疗水平更好为患者服务的同时，十分并重科学研究、教学工作以及人文教育与文化建设。

此次参观学习交流，是我院学科建设大讨论工作中的重要环节，兄弟院校在学科建设中的理念和创新举措对我院的学科建设和发展有着重要的借鉴和启迪作用。

（第九人民医院）

“同心山成玉，协力土变金”

——基础医学院举行学科建设大讨论

基础医学院于7月4日下午在科教楼205室举行学科建设大讨论。医学院院长陈国强、各职能部门负责人、基础医学院班子、学科带头人与教师代表出席本次会议。会议由基础医学院院长程金科主持。

程金科教授首先介绍了学科建设大讨论的背景。他指出，学科建设是基础医学院永恒的主题，面临双一流学科建设新的形势，学院刚完成系-学科的架构体系的建立，如何在这种新的形势下进一步按照创建一流学科的要求推动基础医学的学科建设，需要我们有新的视野、新的做法。他希望大家能够凝心聚力，为推动基础医学院学科发展建言献策。随后，参会教师们踊跃发言，围绕学科布局、师资队伍、教育教学、科学研究和基地建设以及内部治理结构等方面展开深入讨论。解剖学与生理学系主任徐天乐教授就做好解剖学与生理学系学科建设的工作发言，介绍了其作为系主任推行《人体解剖学特岗激励计划》以促进学科发展、推进基础与临床合作建立科研基地等举措，并建议以系为单位提供资深PI与青年PI之间交流学习的平台，以帮助青年PI的成长。分子细胞与组织教学团队首席教师易静教授围绕研究生课程体系建设、教学方法改革与教学质控机制的建立对研究生课程教育提出建议。她指出，研究生课程教育应达到提升研究生的科研热情、知识层次与科研思维的目的。而目前对研究生课程体系的建设重视程度，尤其是质量控制做得不够。程金科院长对此表示赞同，他认为不仅要重视研究生课程教学，还要高度重视研究生学位论文阶段的质量控制。他建议以学科为单位制定研究生培养方案，包括培养目标、课程体系和培养方案，并以PI实验室为单位建立研究生论文指导委员会，对研究生论文研究进展与培养质量进行常态化的年度考核，并强化研究生中期考核，考核不合格将进行淘汰。实验教学中心副主任顾鸣敏教授就师资与教学方面表示，基础医学院师资队伍质量有显著提升，但教学水平有待提高，同时，我们需要通过教师获得重点项目数、国家级教学成果比例、在各类学术协会中地位以及教材编写等方面对教师教学水平进行全面评

价。他认为，PI 承担教学任务至关重要，但需要建立完善的 PI 教学培训机制，以提高其教学能力。此外，参会教师们还从自己所属学科的角度出发，就生命医学未来 5-10 年发展趋势各抒己见，并就基础医学学科重点发展的方向进行了讨论。陈洪书记亦感性的表达了希望基础医学院每一位师生员工能保持积极热情、形成一个充满活力的有机体、永葆卓越人才培养的热忱！

最后，陈国强院长发表了意见。他首先对基础医学院近十年来的改革与发展，尤其是通过人才引进促进学科发展所取得的成绩表示了充分的肯定，并对基础医学院未来的发展充满了信心。他强调这次学科大讨论要思考一些在新的形势下学科发展深层次的问题，并希望基础医学院对以下问题能够进行思考和研究：第一，随着学科的发展进入到一个新的阶段，需要有更加创新的思维和更大的格局，制定新的政策来促进学科实现新的发展。基础医学院要充分发挥人才特区的优越条件，对过去制定的一些政策进行梳理和适当调整，并相应地研究制定一些新形势下促进学科发展的举措；第二，我们必须明白“同心山成玉，协力土变金”的道理，必须淡薄名利，把集体利益放在首位，静下心来，凝练一些核心科学问题。在空间有限，短期内难以改善的情况下，必须真正靶向引进和培育人才，既有合作攻关，也有独立思考。基础医学院要在体制机制上认真研究如何促进由 PI 单枪匹马到团队合作的转变，建立资深 PI 带领新 PI 的合作关系、跨系 PI 间合作和跨基础与临床等合作的机制，并通过创新团队的建设来促进 PI 间的合作共赢与学科的真正整合。第三，加强基础医学公共平台的建设，要将平台建设成为学科发展的重要支持体系，不仅要支持基础医学院的发展、还要支持整个医学院学科的发展。第四，教师在从事科研工作的同时，必须将走向讲台看做是一种荣誉，把立德树人，教书育人看做是根本任务和崇高的事业，要将思政教育与教学活动有机结合起来，加强立德树人和学术诚信教育，珍惜学术声誉。陈院长还指出，基础医学院的发展到达关键阶段，需激发内生动力，调动大家积极性，发掘并发展自身优势，以寻求新层面的突破！